

Vol. 1, No. 6
Donation
January 1989

La Patria Radical

Official Organ of the Movimiento de Liberación Nacional Puertorriqueño (MLN)

Julio Rosado Represents the MLN

Puerto Rican Delegation Attends 30th Anniversary of the Cuban Revolution with Guillermo Morales

Havana, Cuba—A delegation of eleven representatives of diverse political sectors:

In an historic photo: New Afrikan and Puerto Rican struggles meet in Cuba



Left to right: Julio Rosado, Assata Shakur, Guillermo Morales

students, workers and leaders of political organizations, were warmly welcomed by the Cuban revolutionary government during the eight day celebration of the 30th Anniversary of the Cuban Revolution.

Delegates from the **CUCRE, PIP, PSP, FUPI, MLN** and Puerto Rican workers' organizations came to Havana to unite with the hundreds of delegates from across the continent and the world in a splendid gesture of solidarity with the revolutionary and socialist Cuban people and government.

The occasion also allowed delegates to join the legendary hero of the independence movement, Guillermo Morales, who was offered political asylum by Cuba last summer and is presently living there.

The Puerto Rican *independentistas*, in a unitary and fraternal manner, participated in numerous activities sponsored by grass roots organizations and the government, enjoying the enormous capacity for fraternal warmth and solidarity of the people and the government.

This independentist reunion, without a doubt was a firm step towards the bettering of relations and political respect between independence organizations.

Juan Antonio Corretjer Center featured in 'Philadelphia Inquirer'

Philadelphia, PA—The Juan Antonio Corretjer Center was recently featured in the ***Philadelphia Inquirer*** in an article entitled **Desert Rose—A Puerto Rican School Blooms in a Hostile World.** The Center located on North 7th Avenue is one of five centers across the US that have initiated a variety of programs aimed at incorporating the Puerto Rican community into a process whereby it learns to use tools to recognize its reality and begin to transform it. In Philadelphia, where half of Puerto Rican families have income under the poverty line and over 60% of Puerto Rican children live in poverty, the immediate impact of the Center is obvious. With an after school tutoring program and native Puerto Rican Arts and Crafts classes, the Center has drawn impressive community support. Already in the works are an alternative high school program and a possible library-resource center. *So much work and so little*



time, said Nivea Torres, the President of the Board. She says they are in the process of organizing a group of friends who will donate money on a regular basis to permit greater program development.

The compañeros and compañeras also held two very successful activities during this month—with Dr. Luis Nieves Falcón, Director, Institute for Caribbean Studies, University of Puerto Rico, and a program for the children to celebrate the *Octavitas*.

With a new center opening in February in New York, the **MLN**'s community program has accomplished one of its most important goals—building the structure that allows the integration of Puerto Ricans in the diaspora into the process of the homeland's redemption.

1989: Year of Eugenio Maria de Hostos — 150th Anniversary 1839-1989

The Cuban Revolution—30 Years Later

—Julio Rosado Ayala

The same enthusiasm and combativity of the first years still reigns in the Cuban people today. —Comandante Daniel Ortega, Nicaraguan President after his visit to Cuba for the 30th anniversary of the Revolution.

What we learned on our visit as guests of the commemoration of the Revolution convinces us that Cuba today is as revolutionary as it was during the first days.

Speaking with the people as well as their leaders, we werepresented with a profile of commitment and struggle that is truly extraordinary, imaginative, mature and of an eminently strategic character.

Cuba is on its way to developing socialism.



Production, at one time limited only to sugar cane and agriculture, has developed to the extent that today Cuba not only exports sugar and fruits, but also fish, heavy equipment, clothes and even computers.

In a visit to Expo-Cuba, the recently inaugurated permanent exposition of production and technical development of the Cuban Revolution, we saw railroads, heavy construction equipment, atomic energy plants, fish nursery, medical equipment, medicines and many other things.

Cuba is advancing, not only in the economic aspect, but also in the political, ideological and social plane. This is true because Cuba has tasked itself with continually bettering the quality of life: health, education and the people's housing.

In the healthcare field, we have seen how the Revolution continues to add and better its medical services.

Already in Havana, 36% of the people have a family doctor and in the next few years a total of two million citizens will have their own doctors. This is not counting the excellent hospitals and free medical care for all of the Cuban people.

In the course of eight hours, a patient was seen, admitted, operated on and placed in a recovery room. Compare this to the US healthcare system, where a patient will have to wait between five and eight hours waiting to be seen by a doctor.

The Cuban educational system is equally extraordinary, with university facilities in each of the country's fourteen provinces. Each province also has a school of medicine. In addition, there are specialized schools for workers with more than 200,000 students. The list is endless...

Cuba has the same revolutionary commitment as during those first days in the Sierra Maestra. During the 30th Anniversary festivities, Fidel repeated several times that only the revolutionary road can bring real social changes and also pointed out many times that after the catastrophe of the Granma's landing, a small handful of men ended up in the Sierra. It was then, said Fidel, that they knew they would triumph...

As various government officials pointed out: the yankees have defamed revolutionaries across the continent and in Cuba for a long time. Cuba gives neither money nor arms to any revolutionary movement in Latin America. Any revolution which needs outside money and arms violates one of the principles of the struggle—to take from the enemy what the people need to triumph. Whoever comes to Cuba with such requests is not a revolutionary or is crazy. We agree.

This picture would not be complete if we did not state that Cuba today—as a developing Third World country— has many social problems.

During our stay, we were witness to a street crime in which a white Cuban youth robbed a woman worker. Our attention was drawn to three other youths apparently trying to entrap a Spanish tourist couple. Walking through Havana's streets we saw signs of the poverty which many people still suffer.

But, what is also true is that the Cuban people have internalized a work ethic and have an unshakeable faith in their future. They are very conscious that all their efforts and sacrifices are aimed at the triumph of a society that can serve as a model for the continent's future societies.

Community Calendar

Chicago:

Juan Antonio Corretjer Puerto Rican Cultural Center, 1671 N. Claremont, Chicago, IL 60647 312 342-8023

Sunday, January 22, 10:00 am-12 noon	Criollo Brunch* $3 PRCC, 1671 N. Claremont
Friday, January, 27 7:30 pm	"Battle of Algiers", $5.00 Schmitt Ctr, 2323 N. Seminary
Sunday, January 29 3:00 pm	Forum—AIDS in Prison, $3.00 615 W. Wellington
Saturday, February 11 6:30 pm	St. Valentine's Dance, $4.00 2757 W. LeMoyne
Friday, February 17	Chokwe Lumumba TBA, Chicago

Hartford:

Juan Antonio Corretjer Center for Integral Development, 59 Park Street, Hartford, CT 06106 203 549-3747

Sunday, February 12	Friendship Night, Poetry Recital & Banquet 59 Park Street

Philadelphia:

Juan Antonio Corretjer Center, 3604 N. 7th St., Philadelphia, PA 19140 215 225-6266

"Octavitas" Celebrated in Philadelphia

The compañeros and compañeras from Philadelphia celebrated the "octavitas", which is an end of the year festival. It was a complete success: the children and their families enjoyed the food, gifts and music. Forward, Comrades!

San Francisco:

Juan Antonio Corretjer Information Center, 3552 20th St., San Francisco 94110 415 824-7950

Pleneros de la 24 in Pleasanton

The *Pleneros de la 24*, a Puerto Rican cultural group located in San Francisco, entertained our patriots imprisoned in Pleasanton on January 15, 1989.

New York:

Juan Antonio Corretjer Center for Community Development, 203 W. 115th, New York City, NY 10029 212 866-8332

Grand Opening of Juan Antonio Corretjer Community Center

The grand opening of the Juan Antonio Corretjer Community Center in New York is Saturday, February 18, at 6:00 pm. Refreshments will be served.

FREEDOM NOW CAMPAIGN IN FULL GEAR
A Call to Free Puerto Rican POWs and Political Prisoners by 1992

...a good, broad-based campaign aimed at denouncing...human rights violations and demanding unconditional amnesty for our imprisoned patriots, can open the doors to a consistent and consequential work for all of the independence movement.

—José E. López

The following speech was presented by José E. López, First Secretary of the **MLN** *at a symposium entitled "The Internationalization of the Case of Puerto Rico: Human Rights, Popular Struggle and International Solidarity" during the August campaign in solidarity with Puerto Rican independence, which included the UN Decolonization Committee Hearings.*

Good afternoon, compañeros, compañeras, distinguished panel members, compatriots all:

I am proud and humbled to share this panel with such an illustrious grouping of compañeros. I would like to express my gratitude to Hunter College's Center for Puerto Rican Studies for having the foresight to sponsor this unitary act.

Tonight I would like to share some thoughts and a proposal. Before I begin, I want to point out that the empire wastes no time plotting and advancing its sinister plans to promote discord and disunity within the Puerto Rican patriotic sector. The US attorney's subpoena of dozens of *independentistas* and sympathizers to appear as witnesses in the Hartford cases proves this. Everything we do to combat these imperialist maneuvers that attempt to divide us, advances independence. This program refutes those plans and represents our desire not to fall into traps. Each event like this one is a blow to the imperialists.

I understand that the panelists, as well as the audience, come from distinct political experiences, with distinct points of view, including a different vision of our struggle and what must be done. It is important to note that the achievements we have obtained internationally have principally been the result of unitary *independentista* action. It was the whole of the independence movement which freed the heroic Andrés Figueroa Cordero and did not let him die in jail; it was the whole independence movement that unconditionally freed the Nationalists from yankee dungeons; it has been the whole of the independence movement that has exposed the sub-human conditions of Lexington Prison that our beloved daughter, Alejandrina Torres confronted; it was the whole of the independence movement that achieved the freedom of the brave and legendary Guillermo Morales. And, without a doubt, it will be the whole of the independence movement that will assure the freedom of all the Puerto Rican Prisoners of War and political prisoners.

It is with this in mind and faith in the idea that the freedom of the POWs and political prisoners is possible and necessary, that I present some ideas on such a project.

I would like to suggest that a good, broad-based campaign aimed at denouncing the human rights violations and demanding unconditional amnesty for our imprisoned patriots, can open the doors to a consistent and consequential work for all of the independence movement. Let it be the beginning of a project for all of the independence movement at the international level. Three factors of major importance are coming together at this moment which are favorable for such a project. These are:

- *the possible changes regarding the political relationship between the US and Puerto Rico which the US government will be forced to undertake during the next four years;*
- *the accelerated decadence of US imperialism and the growth of inter-imperialist rivalry;*
- *the new policy of openness and restructuring that the Soviet Union is developing to reconquer the initiative toward progress and democratization exemplified by Lenin at the beginning of the twentieth century. Through its human rights policy, the Soviet Union is regaining its historical continuity and will be at the forefront of joining the twentieth century, the century of democracy, with the twenty-first century, which will be the century of true humanism.*

Let us think a bit about the aforementioned factors. To understand this phenomenon, I believe that it is relevant to review some of the major occurances that have taken place in the last three decades.

First, let's talk a bit about possible changes in the next four years.

With the success of the Cuban Revolution and in hopes of containing socialism, the US implemented its strategy of counter-insurgency in Latin America. The liberal sector that brought Kennedy to power reaffirmed that although a policy of brute force was the most important, the US must appear to be interested in resolving the socio-economic problems of the Third World. In Latin America, one side of this "coin" was called the Alliance for Progress, which did not deal with economic development but instead was a policy to confront communism. Puerto Rico was hailed as the showcase of the Caribbean; an alternative to a communist Cuba. It is important to note that behind

Kanto Coalition Against the Alien Registration Law Issues Invitation

MLN Travels to Japan

- *Denounces Violations of POWs Human Rights*
- *Gathers Support for Puerto Rican Independence*

Tokyo, Japan—A leading official from one of Japan's most progressive political parties and a member of the Diet (Parliament) has agreed to monitor POW Carmen Valentín's prison conditions, thereby helping to publicly unmask the



l to r: Hideo Den, Antonio Valentín, Alejandro Molina

existence of POWs and political prisoners in the US. Hideo Den, the Standing Advisor for the United Social Democratic Party in the House of Councillors, met with Alejandro Molina, a member of the Political Commission of the **MLN** and Antonio Valentín, the son of Puerto Rican Prisoner of War Carmen Valentín. As part of the campaign for political asylum/amnesty, POW Valentín has actively participated by writing articles, thank you letters and a description of her

(See page 4)

The Permanent Peoples' Tribunal To Examine Accusations Against the US

During January 25-31, the case of Puerto Rico will be heard by the Permanent Peoples Tribunal in Barcelona, Spain. An indictment against the United States government has been issued on behalf of the Puerto Rican people.

The denunciation was emitted November 4, 1985 by the Board of the Puerto Rican chapter of the Peoples' League for Rights and Sovereignty. It was not until July 1, 1988 that the Secretary General of the Tribunal, Dr. Gianni Tognoni, declared that . . . *the Presidency of the Peoples' Tribunal has officially been asked to dedicate a session to Puerto Rico and to evaluate the situation in this country in light of the international rights of People.* *(See last page)*

EVERYTHING WE CAN DO...

the showcase, was a plan for the super-militarization of Puerto Rico and for the destruction and disarticulation of the independence movement; as the inauguration of the COINTELPRO by the FBI at that time was no coincidence.

Despite the efforts to halt the growth of the independence struggle, the movement continued its dynamic and powerful ascent.

By 1978, the colonialists, internalizing the experience acquired in fighting revolutionary processes and armed with the new theories of counter-insurgency advanced by British colonels Kitson and Eveleigh, convoked the now-famous secret conference to combat "Puerto Rican terrorism." What did the colonialists hope to gain by such a conference? To sketch out a military plan and implement a new policy of counter-insurgency, low intensity conflict. For example, if we examine the August 30th arrests, we can conclude that this was a military operation in every aspect. It is also important to note that a month before the secret conference, some elements of this new policy had already been tried out at Cerro Maravilla. The governor and specifically the colonial police had already demonstrated their inability to deal with Puerto Rican terrorism. Cerro Maravilla was Romero's Waterloo. Please note that the Revolutionary Armed Movement (MAR) created by the snitch Malavé has all the characteristics of the pseudo-gangs described by Frank Kitson. The colonialists were convinced that Romero and his clique could not deal with terrorism. More importantly, the imperialists were aware that the independence movement constituted an enormous problem. The independence movement had become the island's most effective political force during the past decade, with no ties to the empire. Let us look at the following:

- ***At the international level,*** *as Commander Robert Pastor of the National Security Council observed, independence had become an international issue of primary significance.*
- ***At the mass level,*** *almost all the popular struggles in Puerto Rico—labor, student, environmental, etc., were being led by independentistas.*
- ***At the level of the armed struggle,*** *sectors of the independence movement achieved a level of intelligence-gathering that permitted the identification of one of yankee imperialism's most important agents on the island, Allen Randall, as well as the* ***FALN's*** *attack on Fraunces Tavern, an event they will never forgive or forget..*
- ***On the cultural level,*** *the majority of well-known personalities were independentistas. In all of the important political aspects, the independence movement was the leading voice. The imperialists deemed it necessary to stop this process. Even though their counter-insurgency policy was directed primarily at one sector of the independence movement, for the colonialists, every independentista was potentially subversive.*

That is why they promoted the disarticulation and disunity within the independence movement. In order to separate the "good" *independentistas* from the bad ones, it was necessary to create an sense of fear, of desperation. Note that Low Intensity Conflict is not a policy of offense. This is based on the imperialists' understanding that national liberation struggles are inevitable and irreversible, that the imperialists attempt to divide a revolutionary movement in order to restrain it for the moment. Low Intensity Conflict is not a strategy of strength, but of weakness. It is the US' response in the period of its decline as a world hegemonic power.

The August 30th arrests gave the US government an opportunity to measure the effectiveness of its defamatory campaign against the **Macheteros** and all of the armed groups, calling them fanatics and crazies and also a chance to measure the amount of sympathy that they generated among the population. According to Juan Manuel García Passalacqua, the political commentator, the fact that a 1987 survey found that 44% of the population believed the **Macheteros** to be patriots and not terrorists was surprising. The mobilization of the people immediately after the August 30th arrests and subsequently the survey, were the two factors that motivated the US to think about changing its political relationship to Puerto Rico. However, this time whatever change the US makes must count on the reformist sector of the independence movement. This implied a need to divide the movement into the "good" and the "bad".

That is why they decided to make the subversives' list public. They have not achieved their goal; they are searching for other means. Faced with this situation it is important to seek points of unity so that imperialism will not divide and conquer us. We repeat, in the next four years, imperialism must find a new form of dealing with the Puerto Rican question. Four reasons are discernible:

- *The importance of the role that imperialism has assigned the independence movement in the process of social transformation.*
- *The US economic system does not permit continued subsidy to the colony—the US seeks to invest less and take out more, minimize their costs and maximize their profits.*
- *The 1992 commemoration of the Spanish colonial conquest is approaching; the presence of dozens of Puerto Rican political prisoners in its jails could be a point of significant international pressure and to a certain extent, a diplomatic embarrassment.*
- *The economic crisis and decay of yankee imperialism.*

As Professor Paul Kennedy, the Yale historian, points out in his work ***The Decline and Fall of Great Powers***, the US has entered an irreversible and inevitable process of decline. Without a doubt, it has lost the politico-military hegemony it exercised after the Second World War. To prove this, one has only to analyze the statistics in the August 11, 1988 edition of the ***Wall Street Journal.*** From these we can deduce that the US' economic power has diminished in the world, i.e. in 1950, the US controlled 17.2% of exports at the world level, today only 10.9%; in 1950 it possessed 50.1% of the world's monetary reserves; today only 8.4%, in1950 it owned 68.2% of the gold reserves, today only 27.6%.

Faced with this economic crisis and the decline in its hegemony, the US faces allies who are increasingly independent and determined to re-divide the world's riches. Japan, the external debt on

(Cont. page 5)

MLN Travels to Japan...

POW status and Puerto Rico's colonial status to several of the groups that Alejandro and Antonio met with.

Speaking through a translator, Mr. Den stated that he had been hard at work trying to overturn Japan's discriminatory, racist Alien Registration Law in the Diet and while some progress had been made, there was still a long way to go to achieve equality for minorities, i.e., Koreans, Okinawans, Ainu and Burakumin, in Japan. During the audience, which lasted over 30 minutes, Mr. Den noted that he had introduced various bills to the Diet in support of the struggle of the people of East Timor. He stated that he understood that the struggle for Human Rights was also taking place inside the US and that his party would monitor POW Valentín's prison conditions and send a letter of inquiry to the US Federal Bureau of Prisons asking for an explanation of her conditions of confinement. Compañeros Molina and Valentín thanked him profusely on behalf of the Puerto Rican POWs, the Puerto Rican independence movement and the **MLN** and stated they would continue to exchange information.

The trip, sponsored by the Kanto Coalition Against the Alien Registration Law, was part of a tour designed to publicize the treatment of Japan's minorities, i.e., Koreans, Okinawans, Bukaramin and Ainu. The Alien Registration Law makes mandatory the fingerprinting and identification of every non-Japanese, that is, non-racial Japanese. Because an expansionist Japan colonized Korea in the first part of the century, over four million Koreans were forced to emigrate from their native country to Japan to satisfy the latter's demand for cheap labor. Over the years, many 3rd and 4th generation Koreans have come to consider Japan their home. However, the Japanese government has imposed a system of population control with startling similarities to the apartheid system in South Africa.

The Coalition invited a six person delegation, two Native Americans, a Korean American, a Japanese American and two representatives from the Puerto Rican independence movement from the US to tour Japan and share their experiences with different sectors of Japanese society and speak at a national rally of the Anti-Registration Law movement held on December 11, 1988. The Kanto Coalition's campaign received much publicity, with local TV and newspaper covering a press conference to denounce a racist city hiring policy in Kobe City and national TV covering a Tokyo press conference held at the Diet to denounce the Alien Registration Law. At the latter, compañero Alejandro pointed out the similarities in the treatment of minorities in Japan and the US and also briefly explained the colonial situation of Puerto Rico.

The trip was divided into two parts, with the first few days being spent in Osaka and side trips being made to the smaller cities like Amagasaki and Kobe for discussions with different sectors of dissident Japanese society. Compañero Antonio was also present, in an act of solidarity, at the trial of Rev. Ron Fujiyoshi, a fingerprint "refuser", who made a moving denunciation of the Alien Registration Law at his hearing.

One of the striking aspects of the trip was the immediate similarities between the struggle of the Okinawans and the Puerto Rican people

(Cont. page 5)

EVERY THING WE CAN DO...

the part of Third World countries, the growth of the European Economic Community, indebtedness to the Japanese and Europeans, are factors that unmistakeably point out the US path: an accelerated, irremediable and inevitable decline.

The campaign we are proposing lends itself to inserting the issue of imprisoned patriots at the international level and in this way, convert the issue of independence into a major, important factor in the internal politics of Western countries.

A brief analysis of the campaign to stop Guillermo Morales' extradition and to win political asylum for him offers us good lessons regarding the subjective factors.

- ***In Puerto Rico**, the whole of the independence movement recognized the fact that the compañero was politically persecuted and offered him unconditional support.*
- ***In Mexico**, all of the progressive sectors, from human rights, civic, religious, labor, the media, as well as broad sectors of Mexican society, were mobilized to prevent extradition and win political asylum for Guillermo Morales.*

The whole independence movement consistently kept up their guard, watching over Guillermo's well-being. To its credit, the Mexican government kept the case alive. In this process, Guillermo became a symbol of the Puerto Rican resistance. In Mexico, Guillermo Morales is the personification of the Puerto Rican independence movement. To turn your back on Guillermo Morales was to turn your back on the Puerto Rican independence movement. In the end, Guillermo became an issue of primary significance in Mexican political life.

In light of this, we propose an international campaign to expose human rights violations and demand unconditional freedom or amnesty for our imprisoned patriots. We will begin with the petition our that POWs have already submitted to the Western bloc nations. This step is clearly symbolic, first because to petition for political asylum, you must do so in person in a third country or in the embassy of the country which would receive the petition. We understand that international law does not provide alternatives for an imprisoned combatant; the petition made by the compañeros asks that pressure be brought on the US to recognize their political condition as prisoners and unconditionally free them, or that an international tribunal be convoked at which both parties—the accused and accuser—can have their day in court to determine who is the guilty party.

We understand this first step as a formality in order to initiate another part in the campaign, which is to show how the independence movement is personified by each of the compañeros. The second step requires the mobilization of broad sectors of that particular nation to pressure their own government to answer the compañeros'(as') petitions. This will begin to create the subjective environment that will permit the POW, who has been adopted by human rights groups in that country to become an internal factor in that country's politics. Simultaneously, we will expose the sub-human prison conditions to which our patriots are submitted, as well as the very character of the US penal system. Right now there are 546,000 inmates in the prisons of the US, and within ten years there are expected to be a million prisoners.

What is interesting about these figures is not just the quantity—since the US has more people imprisoned than any other country–but also the proportional imbalance in the racial composition of the prisoner population. Even though the so-called minority groups constitute only 25% of the population, in the prisons we constitute 65 to 70%. One out of every six black men in this country over eighteen can expect to be imprisoned some day. This figure is higher than in South Africa. Worse, we face not just the over-representation of oppressed nationalities in North American prisons and the projects that are now underway to convert the prisons into centers of production and super-exploitation, but also the existence of control units where psychological torture is worse than any other prison in the world. No other nation now has a prison like Marion or control units (torture chambers) like Lexington.

Through our work in support of our patriots we want to expose this situation that shows clearly how internal colonies are treated in the US As Dostoyevsky said more than a century ago, if *you want to understand a country, look at its prisons.*

The third factor in the present political juncture is also positive for an *independentista* initiative on the international level; the Soviet initiative regarding the human rights violations by the US and the domestic policy of glasnost and perestroika.

Under the able leadership of the First Secretary, the Soviet Union has taken concrete measures to deal with the internal problems implanted by bureaucratic socialism over the last six decades. The talent of Mikhail Gorbachev as a statesman, his generous and flexible foreign policies , the plans for the transformation of the economy as an extension of democracy, the active involvement of the Soviet people—all of these are positive developments that show not just that socialism is the only system capable of reforming itself, but also are historically significant events that demonstrate that socialism is the system of peace, democracy and true humanism.

We believe that joining the problems of the anti-human penal system of North America and the problem of our imprisoned patriots with the dozens of other political prisoners. There are now more than 100 political prisoners in North American jails, the highest number of political prisoners, with the highest sentences, of any time in US history.) could be a very important point. The fact is that the USSR, during the summit conference between Reagan and Gorbachev, gave tremendous emphasis to the situation of political prisoners in the US and their conditions within prison, specifically the psychological torture in the Control Unit in Lexington, Ky.

These thoughts and our proposal are aimed to be discussed generally within the independence movement, to create an *independentista* project on the international level and to take the initiative that this political juncture offers.

Thus we will be winning the unconditional freedom of our political prisoners and prisoners of war and we will be one step closer to independence.

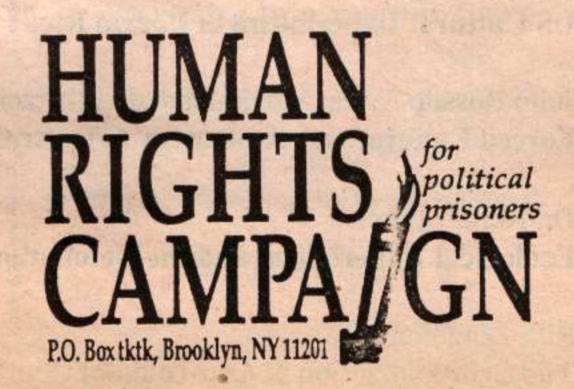
Of course, a campaign that unites all sectors of the independence movement to demand amnesty for our political prisoners and prisoners of war would coincide with the criticisms by the Soviet Union and

Human Rights Campaign Approves Name, Structure and Elects Executive Commission at Historic Second Meeting

New York City— The second meeting of the coalition building a Human Rights Campaign for the release of the over 100 political prisoners and prisoners of war in United States prisons reconvened in the city on December 10 to continue its agenda.

Accordingly, the Campaign approved a name for itself, a structure, and an elected Executive Commission. At the close of an all day session, the Campaign agreed to reconvene in Chicago, Illinois on April 8, 1989.

Some 80 representatives of diverse religious, professional, social and movement organizations involving Native Americans, New Afrikans (Blacks), Puerto Ricans and



North Americans chose to name the Campaign, the **FREEDOM NOW—National Campaign for Amnesty and Human Rights for Political Prisoners.**

The coalition then moved to approve a structure, tabling a proposed Commission on Prisoners until member organizations had time to discuss the controversial commission and determine its fate. The **MLN** opposed the creation of such a commission based on the proposition that such a commission is not necessary and would tend to undermine the work of existing defense and support committees for prisoners.

The approved structure created eight commissions, each electing two representatives to the executive body. Eight others were elected at large based on their contributions to the formation of the Campaign. The Executive body elected 24 persons altogether. One of those elected was Dr. Luis Nieves Falcón, of Puerto Rico, who will represent the independent Human Rights Campaign of Puerto Rico for the purpose of coordinating the two. This was deemed necessary because of the existence of Puerto Rican POWs and political prisoners in US prisons.

The Commissions approved were: Administration and Finance, Dossiers and Legal, Communications, International, Outreach, Women, Interfaith, and Medical.

On Monday, December 12, the **FREEDOM NOW Campaign** held a press conference at 777 United Nations Plaza. Josefina Rodriguez, who heads the **MLN** Secretariat for External Affairs, and who was elected to the Campaign's Executive Body, read the Campaign's position paper. Although the US media walked out as soon as they heard that the campaign would address the issue of po-

(Cont. last page)

TRIBUNAL OF THE PEOPLES'...

Documentary and Testimonial Evidence to be presented in International Process Against US

A group of distinguished Puerto Rican and North American dignitaries will present incriminating evidence against the US later this month. The documentary presentation will be followed by expert testimony to be heard by the Tribunal. The following experts will present the indictment formulated by the Puerto Rico national chapter:

Puerto Rico's Colonial Position vis-a-vis Constitutional Law

Dr. Carmen Gautier Mayoral and Attorney Juan Mari Bras:
US' Non-compliance with UN Decolonization Committee Mandates

Dr. Alfonso García Martínez and Dr. Carmelo Delgado:
US Courts in Puerto Rico and the Deepening of the Colonial Condition

Dr. Francisco Catalá:
US Economic Control over Puerto Rico

Dr. Aida Negrón de Montilla:
US Cultural Imperialism in Puerto Rico

Julio Rosado Ayala, Movimiento de Liberación Nacional Puertorriqueño (MLN):
Forced Emigration: A Strategy to Buttress the Colonial Control of Puerto Rico

Dr. Neftali García:
Ecological Imperialism and the Defoliation of Puerto Rico's Natural Resources

Rita Zengotita:
The Criminalization of Anti-colonial Combatants and the US' Violation of their Human Rights

Dr. Jorge Rodríguez Beruff:
The US Militarization of Puerto Rico: Advancing Imperialist Goals in Latin America

Attorney Michael Deutsch:
The Illegality of the Free Associated State under International Law

The Tribunal will also hear testimony from Puerto Rican patriots and citizens who have been targets of US colonial repression.

Condolences

The Political Commission of the MLN extends the condolences of its entire membership to two very special families:

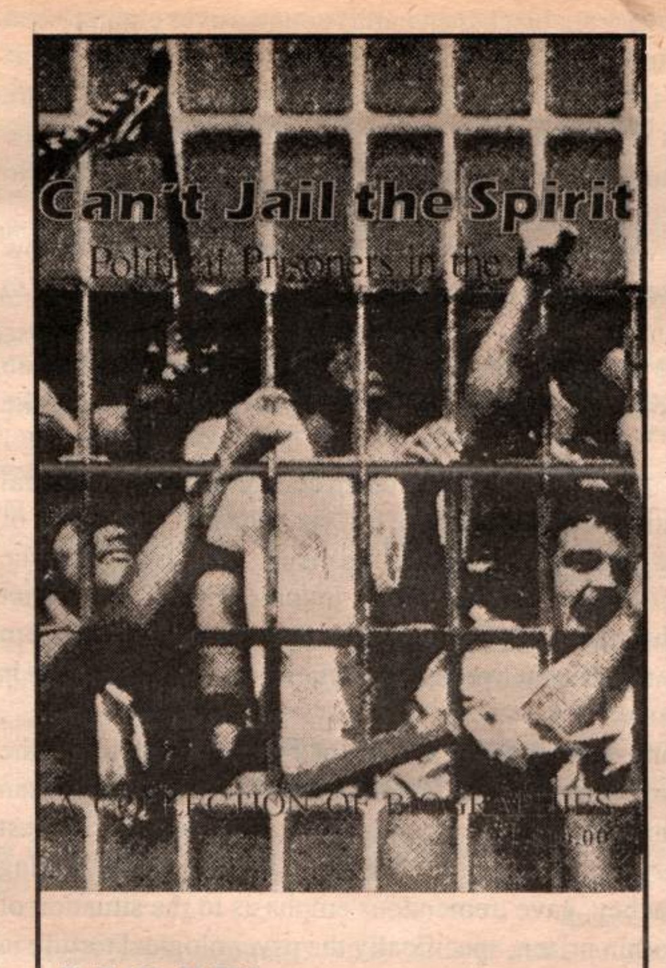
To the family of Puerto Rican POW Carmen Valentín on the loss of their beloved father, Juan Ricardo Bonilla, who recently passed away in Bayamon, Puerto Rico.

To the family of Dr. Fritz Rodríguez on the loss of their beloved wife and mother, Lourdes Salloberry, whose smile and compassion for humanity we will not forget.

Get Well Soon!

La Patria Radical wishes the quick recovery of:

Bartolo de Jesus Hernández
and
Enrique "Meleto" Ortíz, father of Carlos Ortíz, who suffered a cardiac arrest in Juana Diaz, Puerto Rico.



MLN Travels to Japan...

against US militarism. Also notable is the historical similarity between the colonization of Korea by Japan and the colonization of Puerto Rico by the US.

Upon return to Tokyo, compañero Alejandro was fortunate enough to meet with the Women's Democratic Club, one of the oldest and largest women's groups in Japan. The compañeras were very interested in the Puerto Rican people's anti-colonial struggle and were aghast at descriptions of the conditions that the POWs were subject to. In parting, they gave Alejandro a symbolic gift for the women POWs—a scarf with the dove of peace on it. They also asked for an article on Puerto Rico for their newspaper, to be written by POW Carmen Valentín. The Kanto Coalition also rendered tribute to the combative spirit of the women POWs, buying them traditional Japanese hair combs made out of a Japanese ceder tree and organizing a Three Kings Day (*Día de los Reyes Magos*) letter-writing campaign to all of the Puerto Rican POWs and Political Prisoners as an act of solidarity.

The compañeros left Japan feeling like they were leaving family, but understanding that, as POW Carmen Valentín stated, *the political and cultural exchanges of ideas and solidarity is of paramount importance...rest assured that whenever it is possible we will expose the situation in your country. Our solidarity is extended to you as completely as it was received!*

HUMAN RIGHTS...

litical prisoners in US prisons, the international media expressed a great deal of interest and asked many questions. The Spanish-language media carried the press conference in its evening news and "El Diario-La Prensa", published an objective article the following day.

Despite the lengthy debates and frayed tempers which characterized the meeting on Saturday, a great deal of work was accomplished and the coalition placed itself in an excellent position for breakthroughs in human rights work in 1989.

The **MLN** outlined and Dr. Nieves Falcon described, a tentative first year project aimed at gaining wide recognition and broadbased acceptance of the campaign. The gathering of information, the need to focus on communications and international work were described as the pillars for the first year objectives. These three areas will be discussed in detail at the next meeting.

One of the issues of greatest interest is the character of the Campaign itself. Some sectors tend to view it as an organizations while others do not. The **MLN** has argued that it must be strictly a Campaign effort by a coalition and not an organization building process. We have warned that to build an organization would undermine the potential of the campaign itself and isolate it from the population as just another organization.

This issue will also be debated in April.

LA PATRIA RADICAL
Official Organ of the MLN
c/o Editorial El Coquí
1671 N. Claremont, Chicago, IL 60647



De Pie y En Lucha

Theoretical Organ of the Movimiento de Liberación Nacional Puertorriqueño (MLN)

January/February 1989 .

Since September of 1988, the students, parents, teachers and community-at-large have sustained an ongoing struggle to rid Clemente High School, a predominently Puerto Rican school, in the heart of Chicago's West Town community, of a racist librarian named Kay Thompson. The struggle has been a very interesting one as broad sectors of the community have come together to forge both a program of action and a vision not only to remove Kay Thompson, but to reform the school. The Coalition for Action to Reform Clemente (CARC) has been organized with this dual purpose. For the past four months, this coalition has demonstrated the maturity to put political differences aside and struggle together to buid a better school; to really become a beacon of hope in the midst of despair.

The following program was drawn up by CARC and adopted by the school's Local School Improvement Council for Implementation.

Hope in the Crisis:

A Four Point Program for a Bilingual, Multi-Cultural Roberto Clemente High School

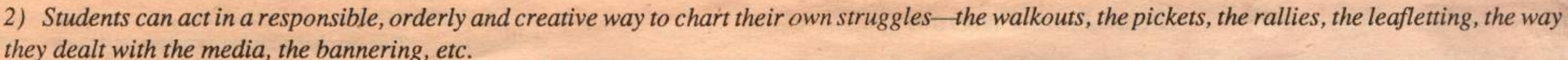
Towards an Affective, Humanistic Educational Model: An Education of Hope and Change



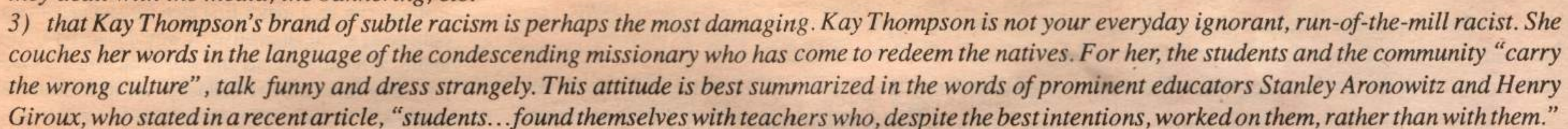
LESSONS FROM THE CLEMENTE STRUGGLE

As a result of our struggle to rid Roberto Clemente High School of Kay Thompson, we have learned a number of lessons:

1) that it is possible to change the course of action in our schools if a community is unified. We have forced the Board of Education not to negotiate the future of the students with a racist teacher.



2) Students can act in a responsible, orderly and creative way to chart their own struggles—the walkouts, the pickets, the rallies, the leafletting, the way they dealt with the media, the bannering, etc.



3) that Kay Thompson's brand of subtle racism is perhaps the most damaging. Kay Thompson is not your everyday ignorant, run-of-the-mill racist. She couches her words in the language of the condescending missionary who has come to redeem the natives. For her, the students and the community "carry the wrong culture", talk funny and dress strangely. This attitude is best summarized in the words of prominent educators Stanley Aronowitz and Henry Giroux, who stated in a recent article, "students...found themselves with teachers who, despite the best intentions, worked on them, rather than with them."

Clemente High School is in crisis (according to the ***Chicago Sun-Times***, Clemente is among the city's poorest schools, 74% of its students come from homes that have an income below the poverty level, 58.3% of sophomores are at the bottom of the reading scale and only 29% of the students graduate), as are our youth and community. We are prisoners of a self-perpetuating culture of poverty, in which hopelessness is the order of the day. The various stages of our development are stymied.

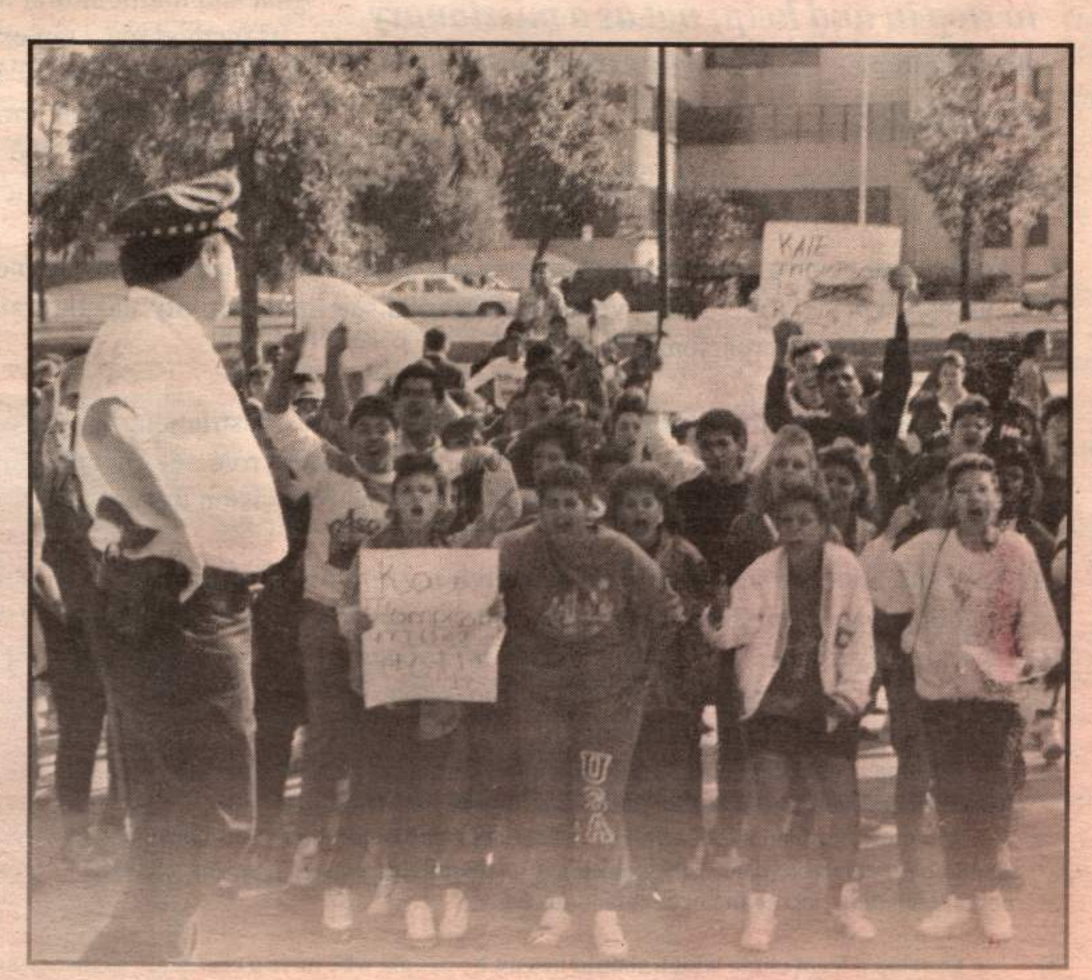
Birth: *we have one of the highest infant mortality rates in the country, we have one of the highest rates of children who are parents to children, we have a serious problem of homeless children. Malnutrition is endemic.*

Childhood: *the health woes faced by our youth are almost insurmountable, i.e., high percentage of children born with AIDS, etc., mental and physical child abuse are common occurrences; our youth are tracked through schools, drugs, gangs, etc. are many a times the only options left to them.*

Adolescence: *teenage pregnancies; a dropout/pushout rate of 80%; gangs; drugs, suicide; more then three out of four females become pregnant before the age of twenty.*

Adulthood: *Unemployment is rampant in this community. At least 50% of our young people are unemployed or underemployed; imprisonment is almost a certainty.*

Death: *We have one of the highest homicide rates in the city. The most common cause of death among our young men is murder by other young men.*



A Proposal for a Bilingual, Multi-Cultural, Roberto Clemente High School



In the midst of this seemingly all-encompassing crisis that warps and distorts every step of our physical development, there is hope. The following four point program for Clemente High School will attempt to concretely address some of the more salient problems and provide some real possibilities in this environment of hopelessness and despair. In other words, with this proposal we move, as the prominent educator Henry Giroux has so ably stated, "from the language of critique, to the language of possibility."

Three significant aspects of the educational mission must be addressed;

A NEW PHILOSOPHY BASED ON RESPONSIBILITY AND UNDERSTANDING
—we must work to formulate a new philosophical foundation that seeks an alternative to the Cartesian philosophy of doubt, on which most of our educational experiments have been premised. Such an alternative has to be a philosophical statement founded on questioning and dialogue and the responsibility that comes with understanding the world and our place in it.

A NEW ETHIC—"LIVE AND HELP TO LIVE"
—we must attempt to develop a new set of ethics for our educational process based on the notion of "live and help to live", not the old motto of "live and let live". This must be a central focus of the new changes. The school must teach, through its example as an affective pedagogical instrument that assumes responsibility for many of society's ills, that it is ready to step in and help; not as a missionary or deliverer, but as a resource or facilitator.

A NEW PEDAGOGICAL METHOD BASED ON CRITICAL THINKING
—we must seek ways to develop a new method of teaching. One that is student centered, whereby the teacher is not the bearer of knowledge, but the resource that engages students in a process that helps them understand the world about them, that allows them to name the world about them and that empowers them through the method of critical thinking to act upon that world. This method does not exclude any of the didactic experiences hitherto developed such as lectures and responses, coaching exercises, supervised practice, (teacher as resource person), Socratic questioning and active participation.

Four Point Program

I. **To develop a curriculum that addresses the needs and aspirations of our youth** as well as to provide a sense of direction and possibilities for the future. Such a curriculum will seek to empower our youth with the tools to act upon their reality and transform it—it will not be static and narrative.

This curriculum must not seek to name the world for the students, but instead encourage the student to name the world for themselves. Most importantly, it must be based on the generative themes of the community, therefore it must be bilingual and multicultural in content.

Its method must not exclude any of the didactic experiences, but the overall methodology must emphasize critical thinking as the method to ask questions and seek answers. Teachers should be the decisive factor in developing this curriculum.

The school must teach, through its example as an affective pedagogical instrument that assumes responsibility for many of society's ills, that it is ready to step in and help; not as a missionary or deliverer, but as a resource or facilitator.

II. **To develop a program that emphasizes self-discipline**, rather than discipline and that makes students active participants of the overall question of disciplinary activity and the grading process, i.e., group sessions and interpersonal dynamics.

III. **To transform the local improvement council** into a real instrument of democratic governance whereby students, parents and teachers assume a more direct role not in approving a pre-ordained bureaucratic mandate, but in formulating policy and over-all vision for the school.

IV. **To transform the school into an affective community** of supportive services that is premised on the notion that the mission of the school extends outside the walls of the school; that family, legal, medical, and psychological problems are part of the baggage that students bring to the school on a daily basis and have to be confronted with compassion, love and understanding; not with punitive, condescending or moralistic methods.

a) **Develop a medical clinic that is equipped with a service-oriented staff that sees the human body as a beautiful creation that must be taken care of and respected.**

Therefore, its main mission will be to help students to understand their bodies and how they function. The staff should be prepared to deal with problems of malnutrition, teenage pregnancies, AIDS, venereal diseases, sexual abuse, including incest and even infant mortality.

b) **Develop a legal clinic which should be run by people who have a real sense of justice and understand that our youth are not the perpetuators of criminal activity, but victims of a society that has manipulated and stripped them of their sense of self-worth.**

The school can act as a mediator between the courts and the juveniles; and perhaps in some cases, provide alternatives to Audy homes and jails.

c) **Develop a teacher training program and third year summer institute with Northeastern Illinois University.**

The teacher training program will bring in college students who want to accept the challenge of Clemente. This program would provide increasing classroom experience to these prospective teachers, at the same time initiating the possibility of hiring part-time or half-time teacher aides who would receive a salary. The program will also start to expose Clemente students to college life at the third year level.

During the summer, an institute should also be developed in which third-year students work closely with professors at UNI to develop and enhance their skills; to acquaint themselves with overall university life.

This teacher training program and junior year institute can be a major first step for students to see college as a real alternative; it would also aid UNI's ability to retain students and will attract teachers that are really committed to Clemente and its educational mission.

d) **Develop a sister-school concept with existing alternative school programs in the community.**

A true partnership should be developed to provide students with options that do not limit their possibility only to Clemente, but that sees the community as an educational workshop; to the point that the school recognizes that just its mere size may be an impediment to meeting the needs of some students and that perhaps others may be served in one degree or another by studying in various settings. This program will seek to identify students with the potential to drop-out at an early point and work with him/her on options for his/her education.

e) Develop an on-going **in-service training program that is aimed at diversifying the teacher's world outlook as well as to enhance and enrich their skills.**

Some of the purposes of such a program should be to deal with problems of overt and subtle forms of racism, workshops on the history and culture of the students the school serves (Puerto Ricans, Mexicans, Blacks, etc.); organize classes to help teachers become bilingual; encourage teachers to involve themselves in the life of the community by doing work with groups and agencies in the community; or by helping to develop an after-school program.

f) **Develop an After-School Program.**

A program that transforms the school into a real community center, where teachers and students can work together to more effectively and affectively develop alternatives to the world of gangs and drugs; problems that exist because in many ways, gangs provide a form of alternative family to our youth; the family structure, which in some cases, does not even exist.



Vol. 1, No. 6
Donación
Enero de 1989

La Patria Radical

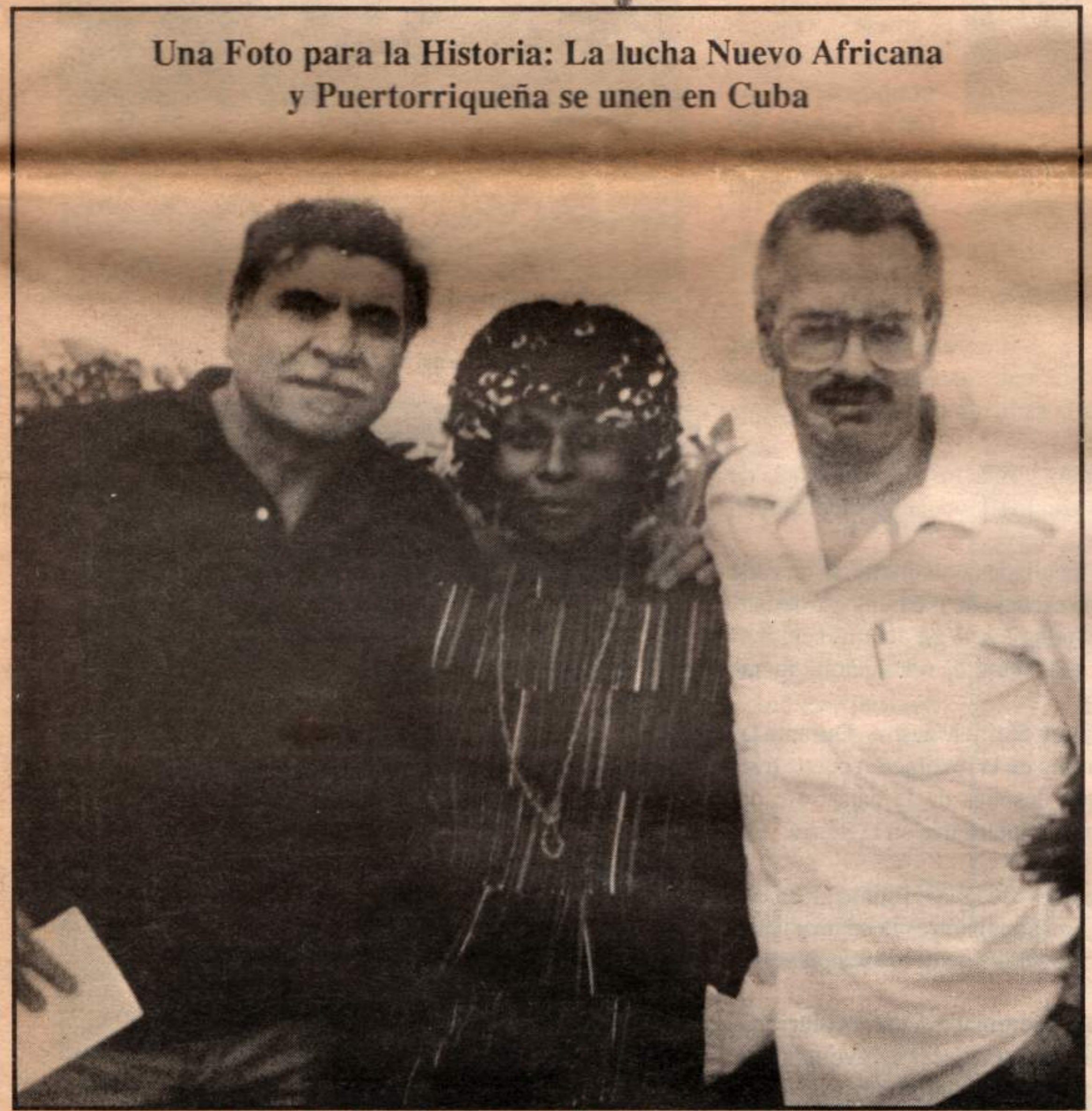
Organo Oficial del Movimiento de Liberación Nacional Puertorriqueño (MLN)

Julio Rosado Representa al MLN: ¡Guillermo Morales Dice Presente!

Delegación Puertorriqueña Asiste a la Celebración del 30mo. Aniversario de la Revolución Cubana

La Habana, Cuba—Una delegación de once representantes de diversos sectores políticos, estudiantiles, obreros, y dirigentes de organizaciones políticas fueron acogidos por el gobierno Cubano con gran cariño revolucionario durante ocho días en ocasión de las celebraciones del 30 Aniversario de la Revolución Cubana.

Una Foto para la Historia: La lucha Nuevo Africana y Puertorriqueña se unen en Cuba



Izq. a der.: Julio Rosado, Assata Shakur, Guillermo Morales

Delegados del **CUCRE, PIP, PSP, FUPI, MLN** y organizaciones obreras de Puerto Rico se dieron cita en La Habana para unirse a los cientos de delegados de todo el continente y el mundo en una esplendorosa gesta de solidaridad con el pueblo y el gobierno de la Cuba revolucionaria y socialista.

La ocasión unió también al compañero héroe de la lucha independentista Guillermo Morales, quien se encuentra asilado en este país.

Los independentistas puertorriqueños, de manera unitaria y fraternal participaron en numerosas actividades auspiciadas por órganos populares y del gobierno gozando por igual de la enorme capacidad fraternal y solidaria del pueblo y de su gobierno.

El encuentro independentista sin lugar a dudas es un firme paso hacia el mejoramiento de las relaciones y el respeto político entre las organizaciones patrióticas.

Periódico 'Philadelphia Inquirer' Dedica Reportaje Exclusivo al Centro Comunal Juan Antonio Corretjer

Filadelfía, PA—El conocido periódico urbano ***Philadelphia Inquirer*** le dedicó recientemente un reportaje exclusivo al Centro Comunal Juan Antonio Corretjer en un conmovedor artículo titulado, *Una Rosa en el Desierto: Escuela Puertorriqueña Florece en medio de un mundo hostil*. Esta ins-titución, localizada en el norte de la 7ma avenida, es uno de cinco centros en barrios puertorriqueños a través de los EE.UU que han iniciado una variedad de programas encaminados a incorporar a la comunidad puertorriqueña a un proceso donde ésta aprenda a usar las herramientas de que dispone para conocer su realidad y emprenda camino a transformarla. En Filadelfia, donde la mitad de las familias puertorriqueñas tienen ingresos bajo los niveles de pobreza, y donde sobre el 60% de los niños puertor-



riqueños viven en la pobreza el impacto inmediato del centro se hace notar.

El Centro ha generado una cantidad de apoyo impresionante de la comunidad por sus programas de tutoría en materias académicas extra-curriculares y sus clases de artesanía puertorriqueña. En estos momentos se están planteando la creación de un programa alterno de Escuela Superior, y un Centro de Recursos Pedagógicos y Biblioteca. *Hay tanto trabajo y tan poco tiempo para hacerlo*, nos comenta Nivea Torres, presidenta de la Junta. La compañera Nivea nos señala que están en vías de organizar un Comité de Amigos que donarán dinero periódicamente para ampliar y desarrollar los programas que ofrecen en la actualidad.

Por otro lado, los compañeros y compañeras llevaron a cabo dos actividades exitosamente este mes—una con el Dr. Luis Nieves Falcón, director del Instituto de Estudios Caribeños de la Universidad de Puerto Rico, y un programa festivo de las octavitas para los niños de la comunidad.

Con la apertura de otro centro en febrero en la ciudad de Nueva York, el programa comunal del **MLN** logrará una de sus más importantes metas: construir la estructura que permitirá la integración de los puertorriqueños en la diáspora al proceso de la redención patria.

1989: Año del Sesquicentenario del Natalicio de Eugenio María de Hostos

La Revolución Cubana: 30 Años Después

—Julio Rosado Ayala

En el pueblo cubano reina el mismo entusiasmo y combatividad de los primeros años
—Comandante Daniel Ortega, presidente nicaragüense después de su visita a Cuba para el 30 Aniversario de la Revolución.

Lo que hemos presenciado en nuestra visita como invitados de la Revolución a esta conmemoración nos convence de que Cuba hoy es tan revolucionaria como lo fue en sus primeros días.

Hablando tanto con el pueblo como con sus dirigentes, se nos presenta un perfil de compromiso y de lucha verdaderamente extraordinario, imaginativo, maduro, y de un carácter eminentemente estrategico.

Cuba va en su pleno desarrollo hacia un socialismo y hacia la ejempliaridad en todos los renglones de la vida humana.

La producción, una vez presa del monocultivo de la caña y la agricultura, se ha desarrollado al grado que hoy por hoy Cuba exporta no sólo la caña y los frutos menores, pero también la pesca, equipo pesado, ropa y hasta computadoras.

En una visita a Expo-Cuba, la recién inagurada exposición permanente de la producción y desarrollo técnico de la Revolución cubana, se podían ver ferrocarriles, equipo pesado de la construcción, plantas de energía atómica, criaderos de peces, equipo médico y medicinales y tantas otras cosas.

Comandante en Jefe Fidel Castro con invitados de honor durante celebración

Pero no es sólo en el renglón económico que Cuba avanza. En el renglón político-ideológico y social también.

Y es que Cuba se ha dado a la tarea de mejorar continuamente la calidad de vida: la salud, la educación y la vivienda de su pueblo.

En la salud, vimos como la Revolución sigue aumentando y mejorando los servicios médicos.

Ya el 36% de la Habana cuenta con sus propios médicos de familia y en los próximos años la totalidad de los dos millones de habitantes contarán con sus propios médicos. Esto es aparte de los excelentes hospitales con los que ya cuenta la población total del país y la extraordinaria atención médica gratuita que se le provee.

En el transcurso de ocho horas se ve un paciente, se admite, se le opera y se le instala en una sala de recuperación. Comparemos esto con el sistema de salud en los Estados Unidos donde un paciente en un hospital público pasa entre cinco y ocho horas esperando ver un doctor.

El sistema de educación cubano es igualmente extraordinario, con facultades universitarias en cada una de las 14 provincias del país. Cada provincia también cuenta con una escuela de medicina. Además, existen escuelas especializadas para trabajadores con más de 200,000 estudiantes. Y podíamos seguir…

La propaganda norteamericana por mucho tiempo le ha hecho creer a la izquierda revolucionaria que Cuba ya abandonó su revolución. Esto está muy lejos de la verdad.

Cuba tiene el mismo compromiso revolucionario de sus primeros días en Sierra Maestra. Durante las festividades del 30 Aniversario, Fidel repitió varias veces que sólo el camino de la revolución puede traer verdaderos cambios sociales y señaló una que otra vez como fue que después de la catástrofe del desembarco del Granma se encontraron *un puñado* de hombres que lograron internarse en la Sierra. Fue entonces, dice Fidel, que supieron que triunfarían…

Hoy, Cuba—la que siempre ha sido la espina dorsal de nuestro continente—se levanta como un coloso libertario que alumbra el camino hacia la liberación para todo el continente. Su misión es la de fortalecer, por medio de la diplomacia y de la solidaridad, la voluntad de todos los pueblos de todos los países de nuestro continente de ser libres.

Como nos señalaran varios oficiales del gobierno: Los yankees han calumniado a los revolucionarios del continente, y a Cuba, por mucho tiempo. Cuba no da dinero ni armas para hacer la revolución en ningún lugar de America. Cualquier revolución que necesite dinero y armas de afuera viola uno de los principios de lucha—quitarle al enemigo lo que el pueblo necesita para triunfar. El que llegue a Cuba con tales pedidos o no es revolucionario, o está loco.

Estamos de acuerdo.

El cuadro no quedaría completo, sin embargo, si no verificamos que la Cuba de hoy—como país tercermundista en desarrollo—aún carga con muchos problemas sociales.

Durante nuestra estadía fuimos testigos de un robo callejero en el cual un jóven cubano blanco agredió a una trabajadora. También se nos trajo a la atención tres otros jóvenes aparentemente tendiéndole una trampa a una pareja de turistas españoles. En nuestro andar por las calles de La Habana vimos algo de la pobreza en que viven muchos habaneros.

Pero lo que también es cierto es que este mismo pueblo ha internalizado una moral de trabajo y tiene una fe inconfundible en su futuro. El pueblo cubano está más conciente de que todos sus esfuerzos y sacrificios van dirigidos al triunfo de la construcción de una sociedad que nos servirá de modelo para todas las sociedades futuras del continente.

Calendario Comunal

Chicago:
Centro Cultural Puertorriqueño
Juan Antonio Corretjer
1671 N. Claremont, Chicago, IL 60647
312 342-8023

domingo, 22 enero, 10:00 am-12 m	"Desa-Almuerzo" Criollo* $3 PRCC, 1671 N. Claremont
viernes, 27 enero 7:30 pm	*La Batalla de Argelia,* $5.00 Schmitt Ctr, 2323 N. Seminary
domingo, 29 enero 3:00 pm	Foro—*El SIDA en la Prisión,*$3 615 W. Wellington
sábado, 11 febrero 6:30 pm	Baile—Día de Enamorados, $4 2757 W. LeMoyne
viernes, 17 febrero	Charla–Chokwe Lumumba Será anunciado

Hartford:
Centro de Desarrollo Integral
Juan Antonio Corretjer
59 Park Street, Hartford, CT 06106
203 549-3747

domingo, 12 febrero	Noche de Compañerismo, Recital Poético y Banquete 59 Park Street

Filadelfia:
Centro Juan Antonio Corretjer
3604 N. 7th St., Filadelfia, PA 19140
215 225-6266

Se Celebran Octavitas en Filadelfia

Los compañeros y compañeras de Filadelfia celebraron las octavitas. Fue todo un éxito; los niños y sus familares disfrutaron de la comida y gozaron de los regalos y música.

¡Adelante Camaradas!

San Francisco:
Centro de Información Juan Antonio Corretjer
3552 20th St., San Francisco 94110
415 824-7950

Los Pleneros de la 24 en Pleasanton

El grupo *Los Pleneros de la 24*, grupo cultural puertorriqueño ubicado en San Francisco, entretuvo con música folklórica a las patriotas encarceladas en Pleasanton, el domingo, 15 de enero del presente año.

Nueva York:
Centro Pro Desarrollo Comunal
Juan Antonio Corretjer
203 W. 115th, New York City, NY 10029
212 866-8332

Gran Apertura del Centro Pro Desarrollo Comunal Juan Antonio Corretjer

La gran apertura del Centro Pro Desarrollo Comunal Juan Antonio Corretjer en Nueva York es el sábado, 18 de febrero a las 6:00 pm. Habrá refrigerios.

CAMPAÑA 'LIBERTAD AHORA' VA A TODA MAQUINA
Un Llamado a Liberar Todos los Prisioneros De Guerra y Presos Políticos Boricuas para el 1992

Quiero sugerir que una amplia...campaña de denuncia de las violaciones de los derechos humanos que exija la amnistía incondicional para nuestros patriotas encarcelados, puede abrir los cimientos para un trabajo unitario...
—José E. López

El siguiente discurso fue pronunciado por el compañero José E. López, Primer Secretario del **MLN,** *en el simposio titulado "La Internacionalización del Caso de Puerto Rico: Derechos Humanos, Lucha Popular y Solidaridad Internacional" durante la pasada campaña de solidaridad con la independencia de Puerto Rico, que incluyó las vistas del caso de Puerto Rico ante el Comité de Descolonización de la ONU en agosto de 1988.*

Buenas tardes compañeros, compañeras, distinguidos miembros de este panel, compatriotas todos:

Es con orgullo y gran humildad que comparto este panel y este simposio con tan distinguido conjunto de compañeros. Quiero expresar de inmediato nuestra gratitud al Centro de Estudios Puertorriqueños de Hunter College por tener la visión de auspiciar este acto unitario.

Esta noche quisiéramos compartir unos pensamientos y una propuesta con ustedes. Antes que nada, es importante señalar que el imperio no pierde un sólo segundo planificando y adelantado los planes siniestros para promover la discordia y la desunión entre el patriotismo puertorriqueño. La citación por parte de la fiscalía, de decenas de independentistas y simpatizantes a comparecer, como testigos del estado en el caso de Hartford, así lo comprueba. Todo lo que nosotros hagamos por combatir estas maniobras imperialistas para dividirnos, es un adelanto para la independencia. Por ello, este programa es una refutación a esos planes, y representa nuestro deseo de no caer en sus trampas. Cada evento como éste, es una bofetada a los imperialistas.

Entiendo que tantos los panelistas como el público aquí presente provienen de distintas experiencias políticas, con distintos puntos de vista, inclusive con una visión diferente de la lucha y de lo que hay que hacer; por eso es importante notar, tan siquiera que al nivel internacional, los logros que hemos obtenido han sido, principalmente, resultado de esa unidad independentista. Fue el conjunto del independentismo el que liberó al heróico Andrés Figueroa Cordero, y no lo dejó morir en la cárcel; fue el conjunto del independentismo el que liberó incondicionalmente a los héroes Nacionalistas de las mazmorras imperialistas; ha sido el conjunto del independentismo el que logró exponer las condiciones infrahumanas y la clausura de la prisión de Lexington que encara nuestra hija predilecta, Alejandrina Torres; fue el conjunto del independentismo el que logró la excarcelación del valiente y legendario Guillermo Morales. Y, sin duda alguna, será el conjunto del independentismo el que asegurará la libertad de todos los prisioneros políticos y prisioneros de guerra puertorriqueños.

Con esto en mente y con la fé de que la libertad de los prisioneros de guerra y prisioneros políticos es posible y necesaria, es que yo dirijo a ustedes estas ideas para tal proyecto.

Quiero sugerir que una buena y amplia campaña de denuncia de las violaciones de los derechos humanos que exija la amnistía incondicional para nuestros patriotas encarcelados, puede abrir los cimientos para un trabajo unitario consistente y consecuente, para todo el independentismo. Puede ser un punto de partida alrededor del cual gire todo un proyecto independentista a nivel internacional. La coyuntura política a nivel internacional así lo apunta. Tres factores de mayor relieve e importancia se conjugan en estos momentos, los cuales son favorables para dicho proyecto. Estos son, a saber:

- *los posibles cambios en lo que respecta a la relación política entre E.U. y Puerto Rico que los Estados Unidos se ve forzado a llevar a cabo durante el próximo cuatrienio;*
- *la decadencia acelerada del imperio norteamericano;*
- *la nueva política de apertura y reestructuración que desarrolla la Unión Soviética para reconquistar la iniciativa de progreso y democratización que representó Lenín a principios del siglo XX—la Unión Soviética recobra su continuidad histórica, y ayudará a entrelazar el siglo de democracia, (Siglo XX) con el siglo XXI que será el siglo del humanismo verdadero, a través de su política de respeto a los derechos humanos.*

Profundizemos un poco en torno a los tres factores antes señalados. Para entender este fenómeno creo que es pertinente dar una ojeada a unos sucesos sobresalientes de las últimas tres décadas en relación a Puerto Rico.

Primero, hablemos un poco en torno al posible cambio político en el próximo cuatrienio.

Con el éxito de la Revolución Cubana, Estados Unidos inicia su estrategia de la política de contra-insurgencia por toda América Latina en aras de contener al socialismo. El sector liberaloide que asesoraba a Kennedy, se planteaba que aunque la política del garrote era la determinante, se tenía que dar tan siquiera la apariencia de que los Estados Unidos estaba interesado en atender la problemática socio-económica del tercer mundo. En América Latina esta política de las dos caras de la misma moneda se llamó la *Alianza Para el Progreso*; ésta se trataba no del desarrollo económico, sino, una politica de confrotación al comunismo. Puerto Rico dentro de esa política era presentada como la *vitrina del Caribe* y como la *alternativa* a la Cuba comunista. Es importante notar que precisamente detrás de la vitrina, se escondía todo un plan de la super-militarización de Puerto Rico; así como la destrucción y desarticulación de el independentismo—como vemos, no es coincidencia la inauguración de **COINTELPRO** por parte del **FBI** en ese tiempo.

A pesar de todos los esfuerzos por detener el crecimiento del independentismo, éste continuó su desarrollo pujante y ascendente. Ya para el 1968, se había convertido en una gran fuerza social y durante la próxima década sería el movimiento político de mayor envergadura en las luchas sociales e internacionales que realizara nuestro pueblo.

Para el 1978, los colonialistas, internalizando la experiencia que habían adquirido en contra de los procesos revolucionarios, y armados con las nuevas teorías de contrainsurgencia de los coroneles británicos Frank

Coalición Kanto Contra Ley de Inscripción Compulsoria para Extrajeros Invita

Delegación MLN al Japón

- ***Denuncia Violaciones Derechos Humanos PDGs***
- ***Reclama Apoyo para la Independencia***

TOKIO, JAPON—Un alto oficial de uno de los partidos políticos más progresistas del Japón y miembro del parlamento de este país acordó escrutinar las condiciones de prisión bajo las cuales se encuentra la Prisionera de Guerra puertorriqueña Carmen Valentín, ayudando de esa manera a desenmascarar públicamente la existencia de los prisioneros de guerra y presos políticos en los EE.UU. Hideo Den, Consejero en Propiedad del Partido Social Demócrata Unificado ante la Cámara de Cancilleres se reunió recientemente con Alejandro Molina, miembro de la comisión política del **MLN** y Antonio Valentín, hijo de la patriota encarcelada arriba mencionada.



Izq. a Der.: Hideo Den, A. Valentín, A. Molina

Como resultado de la exitosa gira (la cual forma

(véase página 4)

El Tribunal Permanente de los Pueblos examinará acusación en contra de los Estados Unidos de Norteamérica

Barcelona, España—En la última semana del 25 al 31 de enero de 1989 se ventilará ante el Tribunal permanente de los Pueblos la causa incoada por el Capítulo Nacional de Puerto Rico de la **Liga por los Derechos y la Liberación de los Pueblos.** La acusación ha sido radicada a nombre del Pueblo de Puerto Rico en contra de los Estados Unidos de Norteamérica.

La denuncia fue radicada el 4 de noviembre de 1985 por la Junta Directiva del capítulo puertorriqueño. No fue hasta el 1ro de Julio de 1988 que el Secretario General del Tribunal, doctor Gianni Tognoni, informa que *la Presidencia del Tribunal de los Pueblos oficialmente ha recibido el pedido de dedicar una Sesión del mismo Tribunal al caso de Puerto Rico y de evaluar la situación de este país a la luz del derecho internacional de los pueblos.*

(véase última página)

TODO LO QUE HAGAMOS...

Kitson y Robin Eveliegh, convocan en San Juan la ya muy conocida conferencia *secreta* para combatir al *terrorismo puertorriqueño.* Ahora bien: ¿por qué esa conferencia, y qué se proponían los colonialistas? La conferencia era para precisar un plan militarista, e implementar una nueva política de contrainsurgencia (*Low Intensity Conflict*). Si miramos, por ejemplo, lo acaecido en los arrestos del 30 de agosto, éste fue un operativo militar en todos los aspectos. Es importante notar que un mes antes de la conferencia *secreta* se había ensayado algunos de los nuevos elementos de la nueva política de contrainsurgencia en Cerro Maravilla. El gobernador de Puerto Rico y muy especificamente la policía colonial había demostrado su incapacidad de bregar con el llamado terrorismo. Cerro Marravilla fue el Waterloo de Romero. Ahora bien, nótese, que el Movimiento Armado Revolucionario (MAR) creado por el *chota* Malavé, tenía todas las características de lo que Frank Kitson ha descrito como las pseudo-gangas. Los colonialistas estaban convencidos de que Romero y su claque, o el mismo Cuchín, no tenían la capacidad de bregar con el *terrorismo.* Pero más importante aún es el hecho de que los imperialistas estaban concientes que el independentismo le planteaba un enorme problema; el independentismo se convertía en la fuerza política más efectiva en la isla, durante la pasada década y sin atadura alguna al imperio veamos.

- ***Al nivel internacional*** *como ha observado la Asamblea del National Security Council Robert Pastor, el independentismo se había convertido en un issue internacional de primera categoría.*
- ***Al nivel de lucha de masas,*** *prácticamente todas las luchas populares en Puerto Rico, sindical, estudiantil, ambiental, etc. la estaba lidereando el independentismo.*
- ***Al nivel de lucha armada,*** *sectores del independentismo había logrado unos niveles de inteligencia que le permite identificar a unos de los más importantes agentes del imperialismo yanqui en la isla, Allen Randall, como también el ataque que no perdonarán dentro de sus mismas entrañas: el ataque a Fraunces Tavern en Wall Street por parte de las* ***FALN.***
- ***Al nivel cultural*** *la mayoría de las personas de prestigio era independentistas. En todos los aspectos políticos de relieve, el independentimo llevaba la voz cantante. Para los imperialistas era necesario ponerle fin a este proceso. Aunque su política de contrainsurgencia está actualmente a un sector del independentismo, para los colonialistas, todo independentista es potencialmente un subversivo.*

Por eso fomentaron y promovieron el programa de desarticulacción y desunión entre el independentismo. Para cernir los *buenos* independentistas de los *malos* independentistas era importante crear un ambiente de miedo, de desesperación. Es importante notar que la política de "Low Intensity Conflict" (LIC) no es de ofensiva. Esta se basa en el reconocimiento, por parte de los imperialistas, de que las luchas de liberación nacional son inevitables e irreversibles; razón por la cual el imperio tendrá que desarticular movimientos revolucionarios para poder contener momentáneamente estos procesos. *Low Intensity Conflict* no es una estrategia de fuerza, sino de debilidad. Es la respuesta estadounidense en el periodo de su decadencia como potencia mundial hegemónica.

El poderío económico de los EU en el mundo ha disminuido...

Acciones de exportaciones mundiales

1950

1986

Acciones de las reservas monetarias mundiales

Acciones de las reservas mundiales de oro

Los arrestos de 30 de agosto le dieron al gobierno estadounidense la oportunidad de medir cuan efectiva había sido su política pública de difamación contra los Macheteros y todos los grupos de lucha armada tildándoles de locos y enajenados, ademas de medir el grado de simpatías que estos generaron entre la población general. De acuerdo al politólogo Juan Manuel García Passalacqua, el hecho del que en la encuesta de 1987, el 44% de la poblacion considerase a los Macheteros como patriotas y no terroristas fue sorprendente. La movilización del pueblo inmediatamente después de los arrestos del 30 de agosto y—subsequentemente—la encuesta, fueron dos elementos que motivaron a los EE.UU a llevar a cabo cambios en cuanto a su relación situacion política con Puerto Rico. Pero esta vez al hacer cualquier cambio los EE.UU tendría que contar con el apoyo del sector reformista del independentismo. Ello implicaba que habría que dividir al mismo entre los *buenos* y los *malos.*

Por eso decidieron hacer *pública* la existencia de la *lista de subversivos.* Eso todavía no lo han logrado; ellos buscan otros medios. Frente a esta situación es importantísmo buscar puntos de consenso para que el imperio no pueda cumplir con sus metas de dividir y conquistarnos. Repetimos por ahora, en el próximo cuatrenio, el imperio tiene que buscar una forma alterna de lidiar con la cuestión puertorriqueña. Se pueden palpar razones para esto, a saber:

- *El papel de importancia que el imperio le adjudica al independentismo en el proceso de transformación social en Puerto Rico.*
- *El sistema económico de los EU no le permite seguir subsidiando la colonia—buscar invertir menos y sacar mas, tienen que minimizar sus gastos y maximizar sus ganancias;*
- *Las actividades conmemorativas de la conquista colonial española se acercan para el 1992; la presencia de decenas de presos políticos puertorriqueños en sus cárceles puede ser motivo de mucha presión internacional, y hasta cierto punto, una vergüenza diplomática.*
- *La crisis económica y decadencia del imperio yanqui.*

Como señala el historiador de Yale, el Profesor Paul Kennedy en su obra, ***The Decline and Fall of Great Powers***, los Estados Unidos ha entrado en un proceso de declinación inevitable e irreversible. Ha perdido, sin duda alguna, la hegemonía político-militar que ejercía en el pasado, luego de la Segunda Guerra Mundial. Para comprobar esto, basta con analizar las cifras que nos da el ***Wall Street Journal*** el jueves, 11 de agosto. De éstas se desprende que el Poderío Económico Estadounidense en el mundo ha disminuido: i.e., en el 1950 los Estados Unidos controlaba el 17.2% de las exportaciones al nivel mundial, hoy día solamente el 10.9%, en el 1950 poseían el 50.1% de las reservas monetarias mundial; hoy día apenas el 8.4%, en el 1950 poseea el 68.2% de las reservas de oro, hoy día el 27.6%.

Frente a esta crisis económica, y su declinación hegemónica, los Estados Unidos se encaran a unos aliados cada vez más independientes, y mas determinados en dividir las riquezas mundiales. El Japón, la deuda externa por parte de los paises tercermundistas, el crecimiento de la comunidad económica europea, su endeudamiento con a los bancos japoneses y europeos, son factores que muestran inequivocadamente el rumbo que lleva EU:

(véase página 5)

MLN Viaja al Japón...

parte de la campaña pro-asilo y amnistía de los presos políticos) y de los contactos políticos que hicieron los compañeros en el Japón, la prisionera de guerra Carmen Valentín se encuentra en estos momentos desde la cárcel muy activa escribiendo artículos, cartas de agradecimiento, y declaraciones sobre su status de prisionera de guerra y el coloniaje en Puerto Rico a varios grupos que manifestaron tener un interés genuino por conocer su condición y divulgarla.

Con la asistencia de un traductor oficial, el Sr. Den planteó que había luchado para derrotar en el Parlamento de su país a la *Ley de Inscripción Compulsoria para Extranjeros*, legislación racista y discriminatoria que atenta contra las minorías nacionales en el Japón (los de Okinawa, Corea, Ainu y Burakumin). Manifestó asimismo, que aunque mucho se había logrado, faltaba un largo trecho por recorrer para finalmente eliminar dicha ley. Durante la audiencia, que duró sobre 30 minutos, el Sr. Den señaló haber presentado varios proyectos de ley y resoluciones en apoyo a la lucha del pueblo de Timor Oriental. Expuso que comprende que la lucha por los derechos humanos también se estaba dando en el seno de los EE.UU y que su partido escrutinaría las condiciones de cárcel de la PDG Carmen Valentín y enviará una carta al Negociado Federal de Prisiones para iniciar una pesquisa al respeto. Los compañeros Molina y Valentín le mostraron su agradecimiento a nombre de nuestros patriotas encarcelados, el movimiento independentista, el **MLN** y señalaron que continuarían intercambiando información.

El viaje, auspiciado por la **Coalición Kanto Contra la Ley de Inscripción Compulsoria para Extranjeros,** formó parte de una gira organizada con el fín de propagandizar el trato discriminatorio que reciben las minorías en el Japón. El estatuto antes mencionado hace mandatoria la identificación y la toma de huellas digitales para todo aquél que no sea japonés de raza. Sobre cuatro millones de coreanos se vieron obligados a emigrar hacia Japón en busca de oportunidades de empleo durante la primera parte del siglo, en plena época del expansionismo japonés. Con el pasar de los años, muchas terceras y cuartas generaciones de coreanos han hecho del Japón su nuevo hogar. No obstante, el gobierno Japonés ha impuesto un sistema de control poblacional con una alarmante similitud al sistema de segregación racial del apartheid en Africa del Sur.

La coalición le cursó invitación a una delegación de seis personas compuesta por dos indígenas americanos, un coreano-americano, un japonés-americano, y dos representantes del movimiento independentista puertorriqueño en los EE.UU a visitar el Japón y compartir sus experiencias con diversos sectores de la sociedad japonesa, y para participar en una concentración nacional del movimiento en contra de la susodicha ley, a efectuarse el 11 de diciembre del 1988. La campaña de la Coalición recibió mucha publicidad, con cobertura especial de la televisión y los periódicos locales en una conferencia de prensa llevada a cabo en el parlamento para denunciar una política injusta de contratación en la ciudad de Kobe, y una conferencia de prensa en Tokío en contra de la ley en cuestión. Fue es esta última que el compañero Molina señaló los paralelismos en el trato a las minorías en el Japón y los EE.UU y brevemente explicó la situación colonial de Puerto Rico.

El viaje se dividió en dos partes. Los compañeros pasaron los primeros días en Osaka e hicieron excursiones a pequeñas ciudades como Amagasaki y Kobe para sostener conversaciones con diferentes sectores de la oposición en la sociedad Japonesa. El compañero Antonio estuvo presente en un acto de solidaridad durante el juicio de el Rev. Ron Fujiyoshi, un opositor a la ley, quien hizo una denuncia estremecedora de la misma durante su vista.

Uno de los aspectos más alarmantes de este viaje fueron las similitudes entre la lucha de los Okinawansianos y puertorriqueños contra el militarismo. yanqui,

(véase página 6

TODO LO QUE HAGAMOS...

una decadencia acelerada, irremediable y sin salida.

Es por esto que una campaña como la que proponemos, se presta precisamente a insertar internacionalmente el *issue* de los patriotas encarcelados y de paso convertir al *issue* de la independencia en un factor de relieve e importancia en la política interna de los paises del bloque occidental.

Un análisis somero de la campaña para la no-extradición y asilo político de Guillermo Morales nos ofrece unas buenas enseñanzas en torno a como lidiar con los factores subjetivos.

- ***En Puerto Rico*** el conjunto del independentismo reconoce el hecho que el compañero es un perseguido político y le brinda apoyo sin imposición de criterios;
- ***En México***, todos los sectores progresistas, de derechos humanos, cívicos, religiosos, sindicatos, la prensa, así como amplios sectores de la sociedad mexicana se movilizan para promover la no-extradición y asilo político.

•***Todos los sectores del independentismo*** mantuvieron su guardia en alto consistentemente para velar por la integridad física del compañero. El gobierno mexicano por su parte, mantuvo vigente el caso.

Esto lleva a que Guillermo se convierta en un símbolo de la resistencia puertorriqueña. En México, Guillermo Morales es la personificación de la lucha independentista. Darle la espalda a Guillermo era darle la espalda a la independencia de Puerto Rico. Por ende Guillermo se transforma en un *issue* de primera categoría en la vida política mexicana.

Ante eso, proponemos la realización de una campaña internacional para exponer las violaciones de los derechos humanos y para exigir la libertad incondicional o amnistía para nuestros patriotas. Comenzaremos inmediatamente con la petición de asilo que hicieran nuestros prisioneros de guerra a países en el bloque occidental. Este paso es claramente simbólico; primero porque una solicitud de asilo político se tiene que hacerse de un tercer país o de la embajada del país al cual se le hace la petición en persona. Entendemos que la ley internacional no provee alternativas para un combatiente encarcelado. La solicitud de los compañeros hace petición para que ese país ejerza presión sobre los Estados Unidos a reconocer la condición política de su encarcelamiento y le otorgue la libertad incondicional, o que presione para que se lleve a cabo un tribunal internacional en el cual los dos partes—el acusador y el acusado—pueda tener su día en corte para determinar quién es el culpable.

Entendemos que este primer paso es una formalidad previa para poder iniciar el otro renglón de la campaña que es personificar en cada uno de los compañeros la resistencia puertorriqueña. Esta segunda etapa requiere la movilización de amplios sectores de esa nación particular a presionar a su gobierno a bregar con la petición de ese compañero o compañera. Así se irá creando el ambiente subjetivo que permitiría que el prisionero de guerra, adoptado por los grupos de derechos humanos en ese país, pueda convertirse en factor interno del mismo. Simultáneamente se va exponiendo las condicciones carcelarias sub-humanas a las cuales nuestros patriotas son sometidos, como también en torno a el carácter mismo del sistema penal estadounidense. En estos momentos se encuentran 546,000 reclusos en las prisiones de los Estados Unidos, y dentro de diez años se vislumbran que haya un millón.

Lo interesante de estas cifras no es solamente la cantidad—puesto que los Estados Unidos tienen más personas encarceladas que cualquier otro país—sino también la proporción desbalanceada que existe en relación a la composición racial de la población penal. Aunque los llamados grupos minoritarios solamente constituyen el 25% de la población, en las cárceles constituimos el 65% a 70%. Uno de cada seis hombres negros en este país, mayor de 18, puede esperar algun día estar encarcelado; esta tasa es más alta que Sur Africa. Peor aún, es no solamente la sobre-representación de las nacionalidades oprimidas en las cárceles norteamericanas, y los proyectos que se escenifican actualmente para convertir a las prisiones en centros de producción, y sobre-explotación, sino también la existencia de unidades de control; donde la tortura psicologica es mayor que en cualquier prisión del mundo. Ninguna otra nación, actualmente, tiene una cárcel como Marion o unidades de control (léase tortura) como Lexington.

A través del trabajo de apoyo a nuestros patriotas queremos exponer esta situación que demuestra claramente como se trata a las colonias internas en los EU. Como dijera Dostoevsky más de un siglo atrás, *si quieres conocer una nación, estudia sus cárceles.*

El tercer factor en la coyuntura política actual que es también positivo para una iniciativa independentista al nivel internacional es la iniciativa soviética en relación a la violación de derechos humanos por parte de los Estados Unidos, y su política de glasnost y perestroika al nivel doméstico.

La Unión Soviética bajo el hábil líderato de el Primer Secretario ha tomado medidas concretas par abregar con los problemas internos implantados por el sociaismo burocrático de las últimas seis décadas. El talento de Mikhail Gorbachev como estadista, la geniosa y flexible política externa, los proyectos para las transformación económica, como la extensión de la democracia, el envolvimiento activo del pueblo soviético—todos estos son desarrollos positivos que no solamente demuestran que el socialismo es el único sistema capaz de reformarse, pero también que son hechos de envergadura histórica que lograrán demostrar que el socialismo es el sistema de la paz, la democracia y el verdadero humanismo.

Creemos que conjugar la problemática del sistema penal anti-humano norteamericano y la problemática de nuestros patriotas encarcelados junto a las decenas de otros presos políticos (actualmente hay mas de 100 prisioneros políticos en las cárceles norteamericanas, convirtiéndose en la cifra más alta de prisioneros políticos, con las sentencias tan altas, en las cárceles norteamericanas en cualquier periodo de la historia de los Estados Unidos) puede ser un punto muuy importante. El hecho es que la Unión Soviética durante la conferencia cumbre entre Reagan y Gorbachev resaltó muchísmo, tanto la existencia de tratar el tema de los prisioneros políticos en los Estados Unidos, como también las condiciones carcelarias, específicamente la situación de tortura psicológica de la Unidad de Control en Lexington, Kentucky.

Estos son pensamientos y nuestra propuesta van dirigidos a tratar de generar discusión en el seno del independentismo para lograr un proyecto independentista al nivel internacional, y tomar la iniciativa que esta coyuntura política nos brinda.

De esta manera estaremos asegurando la excarcelación incondicional de nuestros prisioneros políticos y prisioneros de guerra y estaremos un paso más cercano a la independencia.

Sin duda alguna, una campaña que cuente con todos los sectores independentistas que exija la amnistía para nuestros presos políticos y prisioneros de guerra coincidiría con los proyectos de denuncia de la Unión Sovietica y de los paises progresistas del este planeta.

Estos tres factores y las lecciones del trabajo realizado en torno al Patriota Guillermo Morales que deberían ser los indices que utilizemos para proyectar una buena campaña que lleve a la liberación de nuestros valerosos patriotas encarcelados y perseguidos por el imperio y sentar las bases para un nuevo proyecto unitario independentista al nivel internacional.

Durante Histórica segunda reunión

Campaña Derechos Humanos Aprueba Nombre, Estructura y Elije su Comisión Ejecutiva

CIUDAD DE NUEVA YORK—La segunda reunión de la coalición que construye una Campaña de Derechos Humanos para la excarcelación de sobre 100 presos políticos y prisioneros de guerra en los EE.UU fue convocada para continuar sus trabajos, en esta ciudad, el día 10 de diciembre de 1988.

En efecto, el organismo aprobó un nombre para la campaña, su estructura y eligió una comisión ejecutiva. Al cierre de la sesión que duró todo el día, la Coalición acordó volver a reunirse en Chicago, Illinois el próximo 8 de abril, 1989.

Aproximadamente 80 representantes de entidades religiosas, profesionales, sociales, así como también organizaciones político-partidistas nuevo-



africanas, puertorriqueñas, norteamericanas, y de indígenas americanas escogieron el nombre **Libertad Ahora: Campaña Nacional para la Amnistía y Derechos Humanos de Presos Políticos.**

La Coalición procedió entonces a aprobar una estructura, considerando a su vez la posibilidad de una comisión que tratara específicamente el asunto de el nombramiento de los presos, hasta tanto las organizaciones integrantes analizaran el issue y tomasen una decisión. El **MLN** se opuso a la creación de tal comisión basándose en que sería innecesaria su creación y que tendería a impactar adversamente el trabajo de apoyo ya existente en esa dirección, y así como perjudicar a los organismos que realizan dicho trabajo.

La estructura aprobada creó ocho comisiones, cada una de las cuales eligió dos representantes a la Comisión Ejecutiva. Otros ocho representantes por acumulación fueron seleccionados por sus contribuciones a la gestación de la campaña. El cuerpo ejectivo eligió un total de 24 personas. Una de éstas lo es el Dr. Luis Nieves Flacón, de Puerto Rico, quien representaría a la Campaña Independiente de Derechos Humanos con el propósito de coordinar entre ambas. Se entendió la necesidad de dicha medida por la existencia de Prisio eros de Guerra y Presos Políticos puertorriqueños en las prisiones de los EE.UU.

Las comisiones nombradas fueron: Administración y Finanzas; *Dossiers* y lo legal; Comunicaciones; la de Asuntos Internacionales; Asuntos de la Mujer; Asuntos Médicos, y la de enlace.

El lunes 12 de diciembre, **Libertad Ahora** efectuó una conferencia de prensa en 777 Plaza de las Naciones Unidas. Josefina Rodríguez, quien dirige el Secretariado de Asuntos Exteriores del **MLN** y fue electa al cuerpo ejecutivo de la campaña, leyó la declaración oficial. Aunque los medios noticiosos norteamericanos abandonaron los predios tan pronto como se enteraron que la campaña cubriría el punto de los prisioneros políticos en los EE.UU, la prensa internacional mostró un buen grado de interés y varios periodistas hicieron preguntas. Los medios de habla hispana

(véase página 6)

EL TRIBUNAL DE LOS PUEBLOS...

En el proceso internacional en contra de los Estados Unidos se presentará evidencia documental y testimonial

Un grupo de distinguidos puertorriqueños se apresta a preparar la evidencia documental que inculpará a los Estados Unidos de Norteamérica en el proceso que se seguirá contra este país en enero de 1989. La presentación documental estará seguida de una presentación pericial ante el Tribunal. Los expertos que fundamentarán la acusación formulada por el Capítulo Nacional de Puerto Rico son los siguientes:

Dra. Carmen Gautier Mayoral y el Lcdo. Juan Mari Brás:
la violación de los Estados Unidos de Norteamérica a cumplir con las disposiciones del Comité de Descolonización de las Naciones Unidas.

Dr. Alfonso García Martínez y Dr. Carmelo Delgado:
el tribunal de los Estados Unidos de Norteamérica en Puerto Rico y la profundización de la condición colonial.

Dr. Francisco Catalá:
el control económico de Puerto Rico por los Estados Unidos de Norteamérica.

Dra. Aida Negrón de Montilla:
el imperialismo cultural ejercido por los Estados Unidos de Norteamérica sobre Puerto Rico.

Julio Rosado, Movimiento de Liberación Nacional Puertorriqueño:
la emigración del puertorriqueño como una estrategia para afianzar el control colonial de los Estados Unidos de Norteamérica sobre Puerto Rico.

Dr.. Neftalí García:
el imperialismo ecológico y la defoliación de los recursos naturales en Puerto Rico.

Sra. Rita Zengotita:
la violación de los derechos humanos y la criminalización de los combatientes anti-coloniales por el régimen norteamericano en Puerto Rico.

Dr. Jorge Rodríguez Beruff:
la militarización de Puerto Rico por los Estados Unidos de Norteamérica para propiciar sus fines imperialistas en Hispanoamérica.

Lcdo. Michael Deutsch:
la ilegalidad del Estado Libre Asociado (E.L.A.) bajo la ley internacional.

Finalmente, el Tribunal escuchará diversos testimonios de ciudadanos y patriotas puertorriqueños que han sufrido en carne propia la represión del colonialismo norteamericano en Puerto Rico.

Condolencias

La comisión política del MLN le extiende su más sentido pésame de toda su membresía a dos familias muy especiales:

A la familia de la Prisionera de Guerra Carmen Valentín por la pérdida de su querido padre, Juan Ricardo Bonilla, quien recientemente falleciera en Bayamón, Puerto Rico.

A la familia del Dr. Fritz Rodríguez por la pérdida de su querida Lourdes Salloberry, cuya sonrisa y compasión por la humanidad nunca olvidaremos.

Que Mejores Pronto

El personal de ***La Patria Radical*** le desea una rápida recuperación a:
Bartolo de Jesús Hernández
en Nueva York
y
Enrique "Meleto" Ortíz,
padre de Carlos Ortíz, quien sufiera un ataque cardiaco en Juana Díaz, Puerto Rico.



MLN Viaja al Japón...

así como el gran parecido entre la colonización de Corea por Japón, y la de Puerto Rico por parte de EE.UU.

De regreso Tokío, el compañero Alejandro tuvo el honor de poder reunirse con el Club Democrático de Mujeres, una de las organizaciones políticas más grandes y antiguas de el Japón. Las compañeras mostraron gran interés en la lucha anti-colonial del pueblo puertorriqueño, y quedaron atolondradas ante la descripción del trato al cual están sujetos los PDG. Al partir, el compañero Alejandro recibió un regalo simbólico a nombre de los PDG—una bufanda con la imagen de la paloma de la paz. El Club Democrático de Mujeres le solicitó, a través del compañero Alejandro, a Carmen Valentín que redactase un artículo a ser publicado en su periódico. La Coalición Kanto le rindió tributo al espíritu combativo de las compañeras prisioneras de guerra al otorgarles peines japoneses tradicionales hechos del árbol de cedro, y organizando una campaña de cartas de saludos a todos los PDG y presos políticos durante el Día de la Reyes Magos..

Al finalizar la visita al Japón, los compañeros sintieron que se separaban de familiares por los lazos tan estrechos que se establecieron; pero no obstante recordando, que como dijera Carmen Valentín: *el intercambio de ideas políticas y culturales y la solidaridad son de gran importancia...estén seguros que cuando nos sea posible, expondremos la situación de nuestro país. Nuestra solidaridad para con ustedes será reciprocada tal y como fue recibida por nosotros.*

DERECHOS HUMANOS...

cubrieron el evento en sus ediciones nocturnas, y el periódico ***El Diario-La Prensa*** publicó un artículo bastante objetivo al día siguiente.

A pesar de los largos debates y de los tensos ánimos que caracterizaron a la reunión del sábado, una gran cantidad de trabajo fue realizada, y la Coalición mostró tener una capacidad para alcanzar importantes logros para sus trabajos programados para el 1989.

El **MLN** bosquejó y el Dr. Luis Nieves Falcón así lo describió, una agenda modelo tentativa para el primer año de trabajo político encaminada a generar la aceptación de varios sectores, así como el reconocimiento que dicha campaña necesitaría para crear un buen impacto. La recopilación de información, el énfasis en las comunicaciones, y el trabajo internacional fueron señalados como los pilares básicos para los objetivos del primer año de la campaña. Las tres áreas serán ampliamente discutidas en la próxima reunión.

Uno de los puntos de mayor interés es el cáracter mismo de la campaña—el rumbo que ha de tomar, su tonalidad, etc. Algunos sectores tienden a visualizarla como una que debe ser fruto de una organización en particular, mientras otros opinan lo contrario. El **MLN** argumentó que ésta debe ser un fruto del trabajo colectivo de una coalición, y no de una organización destinada únicamente a esos fines. El **MLN** sostuvo que al hacer esto, estaríamos socvando el potencial de la campaña, y aislándola de la población en general.

Este punto también se debatirá en abril.

LA PATRIA RADICAL
Organo Oficial del MLN
c/o Editorial El Coquí
1671 N. Claremont, Chicago, IL 60647

JUNTA EDITORA
Comisión Política del MLN
José E. López, Josefina Rodríguez, Antonia Rodríguez, Alejandro Molina



Desde septiembre del 1988, los estudiantes, padres, maestros y diferentes sectores de la comunidad en general han llevado a cabo una lucha para sacar a la bibliotecaria racista Kay Thompson de la Escuela Superior Roberto Clemente—una institución con un alto porcentaje de estudiantes puertorriqueños, ubicada en el centro de la comunidad de West Town en Chicago. El proceso de lucha ha sido uno muy interesante ya que amplios sectores de la comunidad se han unido para poner en marcha un programa de acción para no sólo sacar a Kay Thompson de la escuela, sino reformar la escuela y ponerla en función de las necesidades populares. **La Coalición pro Acción de Reforma en Clemente** *fue organizada con este doble propósito en mente. Durante los pasados dos meses esta Coalición ha probado tener la madurez para dejar a un lado diferencias políticos-partidistas para luchar juntos y construir una mejor escuela; a verdaderamente ser una valiza de esperanza en medio de la desesperación.*

El siguiente programa fue redactado por CARC y adoptado por el **Local School Improvement Council (LIC)** *para su implementación.*

Esperanza en la Crisis

Un Programa de Cuatro Puntos para una Escuela Superior Roberto Clemente Bilingüe y Multicultural

Hacia un Modelo Educativo, Afectivo y Humanista: una Educación de Esperanza y Cambio

LECCIONES DERIVADAS DE LA LUCHA EN CLEMENTE

Como resultado de nuestra lucha para sacar a Kay Thompson de la Escuela Superior Roberto Clemente hemos aprendido un número de lecciones:

1) que es posible cambiar el curso de acción en nuestras escuelas si la comunidad se une. Hemos obligado a la Junta de Educación a que no ponga en juego el futuro de los estudiantes con una maestra racista;

2) Los estudiantes pueden comportarse en una forma responsable, ordenada y creativa para planificar sus propias luchas—los paros estudiantiles, piquetes, demostraciones, distribución de hojas sueltas, cómo bregar con los medios de comunicación, los cruzacalles, etc;

3) que el tipo de racismo sutil como el de Kay Thompson es, tal vez, el más dañino. Kay Thompson no es una ignorante ni una racista cualquiera. Ella ablanda sus palabras en el lenguaje de la condenscencia misionaria de quien ha venido a redimir a los nativos. Para ella, los estudiantes y la comunidad, ***tienen la cultura equivocada****, hablan raro y se visten de forma extraña. Esta actitud se resume bien en las palabras de los prominentes educadores, Stanley Aronowitz y Henry Giroux, quienes así se expresaron en un artículo reciente,* ***los estudiantes…se encontraron con maestros y maestras, quienes a pesar de las mejores intenciones, trabajaron sobre ellos, no con ellos.***

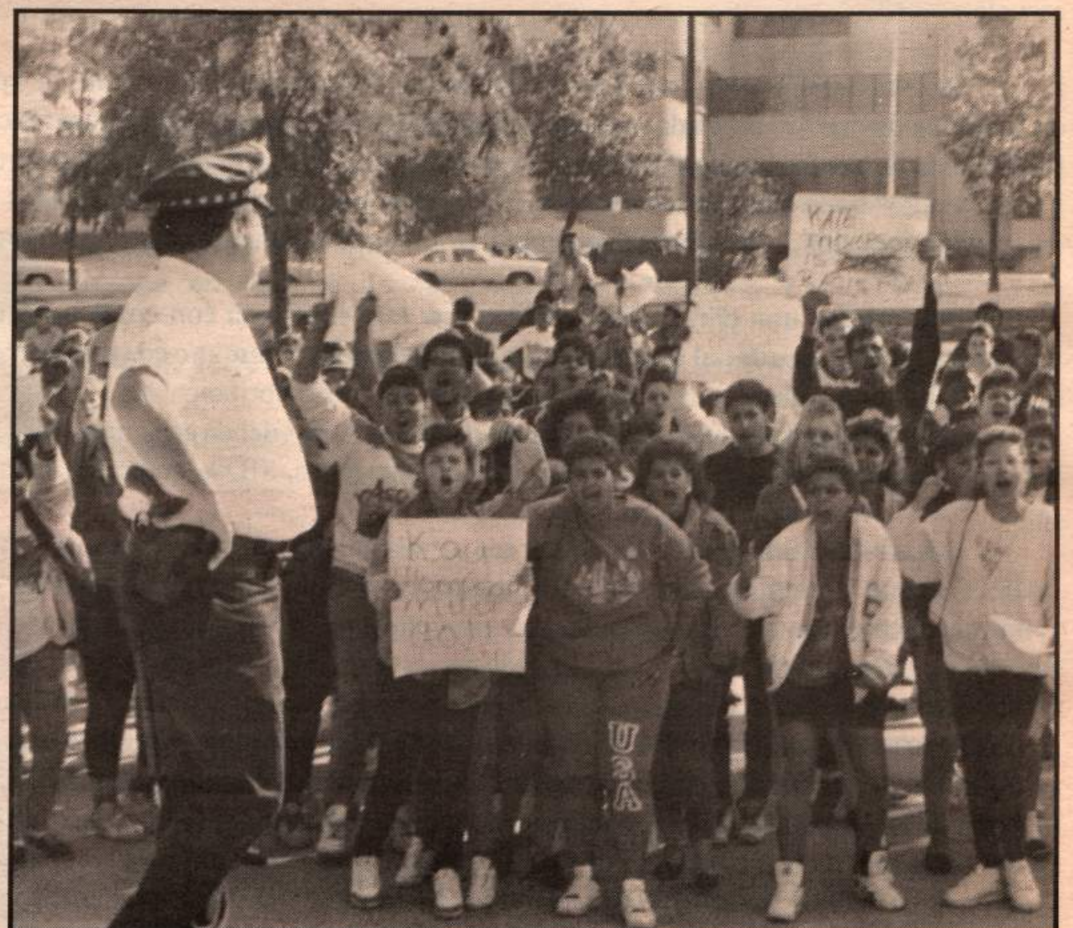
La Escuela Superior Clemente está en crisis, (de acuerdo al ***Chicago Sun-Times*** de 11-2-88, la Clemente es de las escuelas más pobres de la ciudad. El 74% de los estudiantes provienen de hogares de un ingreso bajo el nivel de pobreza. El 58.3 % de estudiantes de segundo año están al nivel más bajo de lectura, y solamente el 29% se gradúan), como también lo está nuestra juventud y nuestra comunidad. Somos prisioneros de una cultura de pobreza que se perpetúa a sí misma, en la cual la falta de esperanza es la orden del día. Las varias etapas de nuestro desarrollo están paralizadas. Veamos.

Infancia: *los problemas de salud que enfrentan nuestros niños son casi intolerables, e.g., un alto porcentaje de niños que nacen con SIDA, etc.; el abuso físico y psicológico son situaciones comunes; nuestra juventud es encarrilada a través de las escuelas, muchas veces las drogas y las gangas son las únicas opciones que les queda.*

Adolescencia: *adolescentes embarazadas; una tasa de 80% de jóvenes que abandonan o son obligados, por las circunstancias, a abandonar la escuela; gangas; drogas; suicidio; por lo menos 3 de cada 4 jóvenes salen embarazadas antes de cumplir los 20 años.*

Adultez: *El desempleo es rampante en esta comunidad. Por lo menos 50% de nuestros jóvenes están desempleados o sub-empleados; el encarcelamiento es casi seguro.*

Muerte: *Tenemos una de las tasas más altas de homicidios en la ciudad. La causa más común de muerte entre nuestros jóvenes es el asesinato a manos de otro jóven.*



Propuesta para una Escuela Superior Roberto Clemente Bilingüe y Multicultural

Aún en medio de esta crisis aparentemente total, que distorciona todos los aspectos de nuestro desarrollo físico, todavía hay esperanza. Este programa de cuatro puntos intenta contestar concretamente algunos de los problemas más importantes y proveer algunas posibilidades reales ante este ambiente sin esperanza.

En otras palabras, con esta propuesta nos movemos, como el gran educador Henry Giroux tan bien dice, ***del lenguage de la crítica al lenguaje de la posibilidad.***



CARC celebra actividad navideña con el invitado de Honor, Dr. Luis Nieves-=Falcón

Debemos señalar tres aspectos significativos sobre la misión educativa, a saber:

UNA NUEVA FILOSOFIA — ENTENDIMIENTO Y LA RESPONSABILIDAD
—debemos trabajar para formular una nueva base filosófica que provea una alternativa a la filosofía cartesiana de la duda, sobre la cual todos nuestras experiencias educativas se han fundado; esta alternativa debe ser una declaración basada en el cuestionamiento, el diálogo y la responsabilidad que conlleva entender el mundo y nuestro lugar en él;

UNA NUEVA ETICA—VIVIR Y AYUDAR A VIVIR
*—debemos intentar desarrollar una nueva ética para nuestro proceso educativo que se base en la noción de **vivir y ayudar a vivir** en vez de la frase de **vivir y dejar vivir**; esto debe ser un foco central de los cambios; la escuela debe enseñar, a través de su ejemplo como un instrumento pedagógico afectivo que asume responsabilidad por muchos de los problemas sociales y que está dispuesta a intervenir y contribuir, no como misionario o salvador, sino como recurso o facilitador.*

UN NUEVO METODO PEDAGOGICO — PENSAMIENTO CRITICO
—debemos buscar maneras de desarrollar un nuevo método de enseñanza; este método debe estar centrado en los estudiantes, donde el maestro(a) no es portador del conocimiento, sino un recurso que envuelve a los estudiantes en un proceso que los ayuda a entender el mundo, y que les da poder de actuar sobre este mundo, a través del método de pensamiento crítico; este método no excluye ninguna de las experiencias didácticas previamente desarrolladas, tales como conferencias y respuestas, ejercicios conducidos, práctica supervisada (con el maestro como recurso), cuestionamiento socrático y participación activa.

Programa de Cuatro Puntos

I. DESARROLLAR UN CURRÍCULO QUE ATIENDA LAS NECESIDADES Y ASPIRACIONES DE NUESTRA JUVENTUD toda vez que provea un sentido de dirección, como posibilidades para el futuro. Este currículo debe proveerle a nuestra juventud las herramientas para actuar sobre su realidad y transformarla—el mismo no ha de ser estático y narrativo.

Este currículo no debe buscar el nombrarle el mundo a los estudiantes, sino que debe de motivar al estudiante a que él (ella) mismo lo haga. Es muy importante que este currículo esté basado en los temas que guardan relación con la comunidad, por tanto debe ser bilingüe y multicultural en su contenido.

El método de este currículo no debe excluir ninguna de la experiencias didácticas pero su metodología general debe enfatizar el pensamiento crítico así como el método dialogístico de preguntas y respuestas. Los maestros deben ser el factor decisivo en el proceso del desarrollar dicho currículo.

II. DESARROLLAR UN PROGRAMA QUE ENFATIZE LA AUTO-DISCIPLINA, en vez de la disciplina y que haga de los estudiantes unos participantes activos en los asuntos generales de la actividad disciplinaria y evaluativa (por ejemplo, sesiones de grupo y la dinámica interpersonal).

III. TRANSFORMAR EL CONCILIO LOCAL DE MEJORAMIENTO en un verdadero instrumento de gobernación democrático en donde los estudiantes, padres y maestros asuman un rol directo, y dejen de ser un mero *sello de goma* para los mandatos burocráticos decididos de antemano por la administración; que participe en la formación e implementación de la política y visión general de la escuela.

IV. TRANSFORMAR LA ESCUELA EN UNA COMUNIDAD AFECTIVA de servicios de apoyo que se base en la noción de que la misión de la escuela se extiende más allá de la estructura física que la alberga fundamentada; que los problemas familiares, legales, médicos y psicológicos son parte del *bagaje* que los estudiantes traen consigo a la escuela diariamente y que deben ser enfrentados con compasión, amor y comprensión, y **no** con métodos punitivos, condescendientes o pseudo moralistas.

a) **Desarrollar una clínica de medicina que esté equipada con empleados que tengan una actitud de servir y ayudar al necesitado y que vea el cuerpo humano como una creación hermosa la cual debe ser cuidada y respetada.** Por lo tanto, su misión principal será ayudar a los estudiantes a entender sus cuerpos y como estos funcionan. Los empleados deben estar preparados para bregar con los problemas de mala nutrición, adolescentes embarazadas, SIDA, enfermedades venéreas, abuso sexual, incluyendo incesto, y hasta mortalidad infantil.

b) **Desarrollar una clínica legal que sea administrada por personas con un sentido real de justicia y que entiendan que nuestra juventud no son los que perpetran las actividades criminales, sino que son víctimas de una sociedad que los ha manipulado y les ha quitado su sentido de autoaprecio.** Dicha clínica puede servir como mediador entre las cortes y los jóvenes; y tal vez en algunos casos, proveer alternativas a las hogares correcionales y a las cárceles.

c) **Desarrollar un programa de entrenamiento para maestros y un instituto de verano para estudiantes de tercer año en conjunto con la Universidad Northeastern de Illinois (UNI).** La mayoría de los estudiantes de Clemente que se graduan asisten a la Northeastern Illinois University. Esta sería la más indicada para desarrollar un programa de intercambio de recursos. Por ejemplo, un programa para entrenar a los futuros maestros se podría iniciar. Los estudiantes de tercer año de la Northeastern, que estén dispuestos a aceptar el reto de Clemente, podrían comenzar como asistentes a un maestro durante el tercer año y poco a poco asumir mayores responsabilidades en el salón de clase con la posibilidad a ser empleado(a)s a tiempo completo o parcial.

Durante los veranos, también, se podría desarrollar un instituto en el cual estudiantes de tercer año de la Clemente podrían trabajar de cerca con profesores de la UNI para desarrollar y mejorar sus destrezas y para familiarizarse con la vida universitaria en general.

Este programa de entrenamiento de maestros e instituto de tercer año podría convertirse en el primer paso para los estudiantes experimentar la vida universitaria como una alternativa real; también ayudará a UNI en su habilidad de retener estudiantes, y a atraer maestros a la Clemente que estén realmente comprometidos con su misión educativa.

d) **Desarrollar el concepto de escuela hermana con programas de escuelas alternas existentes en la comunidad.** Se debe desarrollar una verdadera asociación, con programas de educación alterna, para proveerle a los estudiantes opciones que no limiten sus posibilidades a solamente asistir a Clemente, sino que vea a la comunidad como un taller educativo. Reconociendo el hecho que el mismo tamaño puede ser un impedimento en algunos casos para satisfacer las necesidades particulares de algunos estudiantes y que tal vez algunos estudiantes se podrían beneficiar de estudiar en distintos ambientes, el programa podría identificar estudiantes con posibilidades de abandonar la escuela, y trabajar con él o ella en las opciones existentes para su educación.

e) **Desarrollar un programa de servicios continuo que esté dirigido a diversificar la visión de mundo de los maestros, a la vez que mejore y enriquezca sus destrezas.** Algunos de los propósitos de dicho programa sería bregar con los problemas de las formas obvias y sutiles del racismo; talleres sobre historia y cultura de los estudiantes que la escuela alberga (puertorriqueños, mejicanos, negros, etc.); organizar clases que ayuden a los maestros a ser bilingües; motivar a los maestros a que se envuelvan en la vida de la comunidad haciendo trabajo con grupos y agencias de la comunidad; o ayudando a desarrollar un programa de actividades extra-curriculares.

f) **Desarrollar un Programa de Actividades Extra-Curriculares.** Un programa que transforme la escuela en un centro comunitario, en el cual los maestros y estudiantes puedan trabajar juntos para desarrollar alternativas de una forma efectiva y afectiva al mundo de los gangas y las drogas; problemas que existen en gran medida porque las gangas proveen una forma alterna a la familia para nuestros jóvenes; estructura que en algunos casos no existe.